

Guttas CAMPUS

VI GIR OSS ALDRI!



Guttas Campus konferansen 2023





Innhold

DEL 1

- **Hvorfor Guttas Campus?**
- **Hva er Guttas Campus?**
- **En dag på Guttas Campus**
- **Arbeid med fagene og karakterstyrkene**
- **Hva sier guttene?**

DEL 2

- Hvilke resultater har vi fått?
- Oppfølging av guttene etter camp
- Hva sier lærere og foreldre?
- Hvordan har det gått på videregående skole, og hvordan går det med guttene på lengre sikt?
- Viktige suksessfaktorer for å lykkes på camp og i skolen



Aftenposten

Lørdag
22. august
2020

Gründlagt 1869
af Christian
Schibye
000

Jentene langt foran guttene ved skolestart



Skolemodne. En ny undersøkelse av barnehagebarn på fem og seks år viser store kjønnsforskjeller – i jenters favør. De har bedre skoleferdigheter.

Nyheter • side 6-8

Hvor mye skal vi tro denne gangen, Petter?



Kommentator Ola Børnhus etter gårdsdagens pressekonferanse med Petter Northug

Sport • side 38-41

Selg det du eier og flytt hele formuen til Norge



Politisk redaktør Kjersti Alstadheim tolker budskapet til Norge



Guttas Campus

NOU 2019: 3

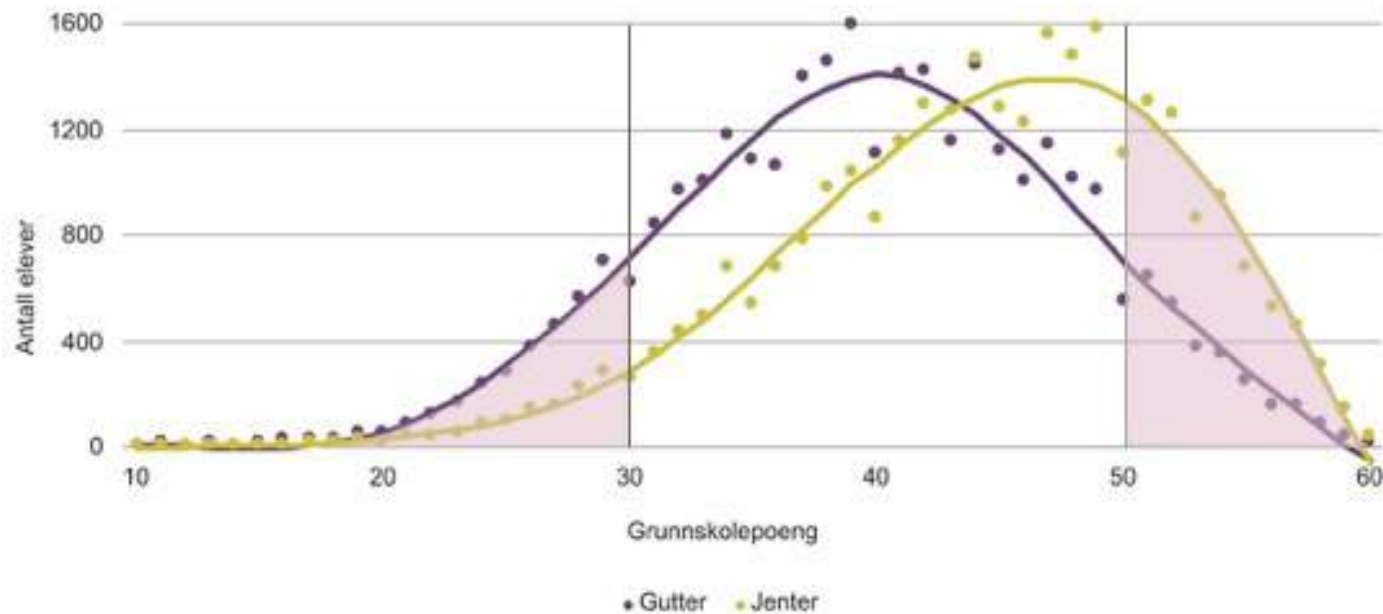
Nye sjanser – bedre læring

Kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner og utdanningsløp



Avgitt til Kunnskapsdepartementet 4. februar 2019

Jenter gjør det bedre enn gutter i hele fordelingen av grunnskolepoeng



Grunnskolepoeng etter kjønn, 2018.
Kilde: Bestilt fra Utdanningsdirektoratet, 2018

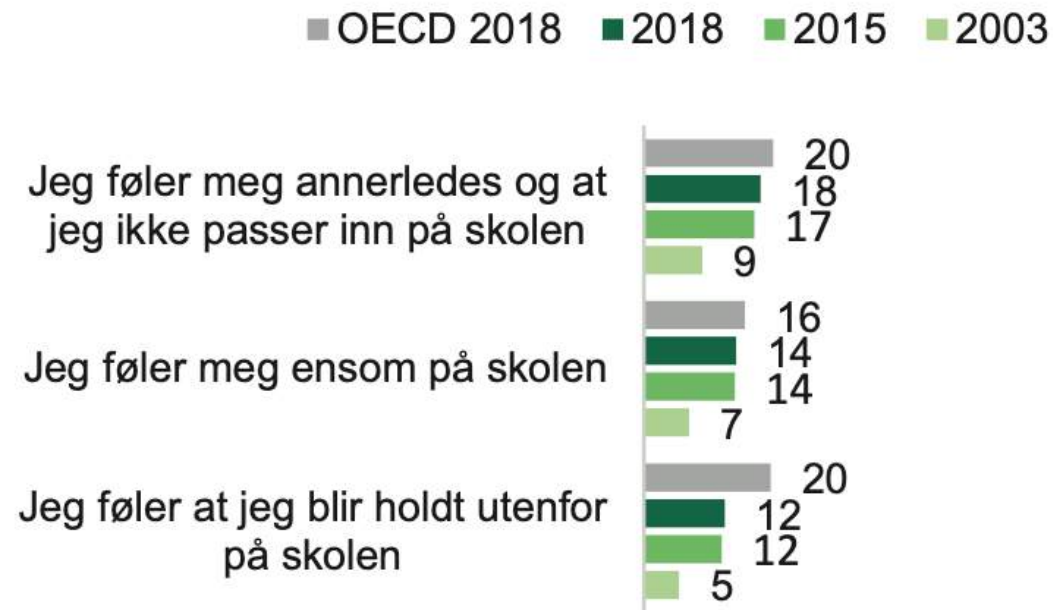


Aftenposten

16.12.2019

Det mest skremmende funnet i PISA-rapporten handler ikke om matematikk, lesing eller naturfag | Helene Skjeggestad

Frafall. Det sosiale miljøet på mange skoler er ikke godt nok.



15,9 mill (2020-kroner) er
kostnaden for samfunnet av at en
ungdom ikke kommer i jobb
(Vista rapport nr 2010/07)

Rapport 2010/7



Samfunnsøkonomiske
konsekvenser av
marginalisering blant
ungdom

[Stortinget / skriftlige spørsmål og svar 21.12.2020](#)



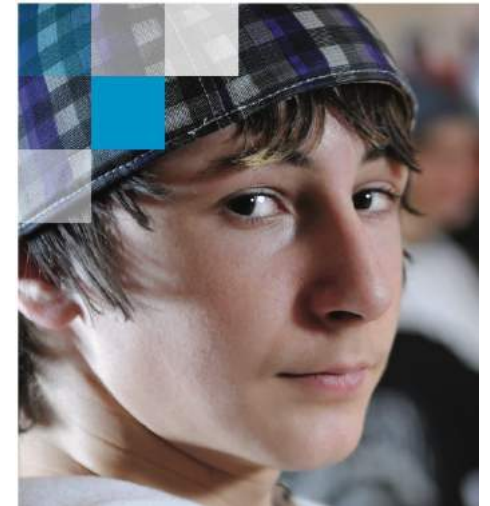
Indikatorer på frafall er også nyttige for å identifisere elever som får litt for dårlige karakterer og/eller er mye borte, men ikke har et urovekkende høyt fravær.

Bare litt mer oppmerksomhet rundt deres situasjon kan få dem til å vippe i riktig retning – men da må man være oppmerksom på dem (s 36).

FRAFALL I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

EN SYSTEMATISK KUNNSKAPSOVERSIKT

SØLVI LILLEJORD, KRISTOFFER HALVORSRUD, ERIK RUUD, KONRAD MORGAN, TOR FREYR, PEDER FISCHER-GRIFFITHS, OLE JOHAN EIKELAND, TROND EILIV HAUGE, ANNE DÅSVATN HOMME OG TERJE MANGER.



Hva er målet med Guttas Campus?

Vårt hovedmål er å støtte guttenes faglige og sosiale utvikling, og å styrke deres forutsetninger for å mestre livet og fullføre videregående skole.

Mål for den enkelte gutt:

- Øke motivasjonen for læring
- Utvikle gode arbeidsvaner
- Oppnå faglig, personlig og sosial vekst
- Opplive trivsel og mestring



Målgruppen er gutter som skal begynne i 10. klasse

3- 5 %

10 - 15 %

80 - 85 %



Guttas Campus

Introcamp

Læringscamp

To uker som avsluttes med diplom-
utdeling

Oppfølging etter campen:

- Mentorsenter, to ganger i måneden i 10. klasse
- Individuell oppfølging ved behov i VG 1
- Fellessamlinger, en gang pr. semester
- Foreldremøter, temakvelder, ICDP

Med inspirasjon fra



VÅRE **5** PRINSIPPER

1. Vi forventer det beste – Hver gang
2. Vi gir hverandre frihet til å lære i eget tempo og på ulike måter
3. Karakterstyrker kan læres og utgjør en forskjell
4. Du velger selv – og tar ansvar for ditt valg
5. Vi oppfører oss ordentlig

Rå regler

Slik vil vi ha det på Guttas Campus

- Vær på plass når aktivitetene begynner
- Følg de beskjeder som blir gitt av de voksne
- Behandle gutta og voksne med respekt
- Hold deg på skolens område
- Kom til ro kl. 23:30

Det er strengt forbudt

- Å mobbe, true eller utøve vold
- Å røyke, snuse eller bruke alkohol og andre rusmidler

Faglig og
personlig reise
gjennom Guttas
Campus

De syv karakterstyrkene



Undervisning i lesing,
skrivning og regning



Gode rutiner og sunn kost

Fast døgnrytme

Mye fysisk aktivitet

Mobiltid inntil en time om dagen

Stor vekt på fellesskapets verdi

Tydelig og synlig completedelse



En dag på Guttas Campus





Program 27.07.22

Dagens karakterstyrke: Viljestyrke

08.30 Vekking

09.00 Morgentrening

09.20 Frokost

09.50 Morgensamling

10.10 Lagtid

10.30 Lesing, skiving, regning

12.15 Lesing, skiving, regning

13.45 Lunsj

14.20 Karakterstyrke-modul

15.20 Pause

15.30 Lesing, skiving, regning

17.00 Forflytning og pausemat

17.15 Fysisk aktivitet

18.30 Middag

19.05 Kveldssamling

19.15 Lagtid

19.45 Mitt fag

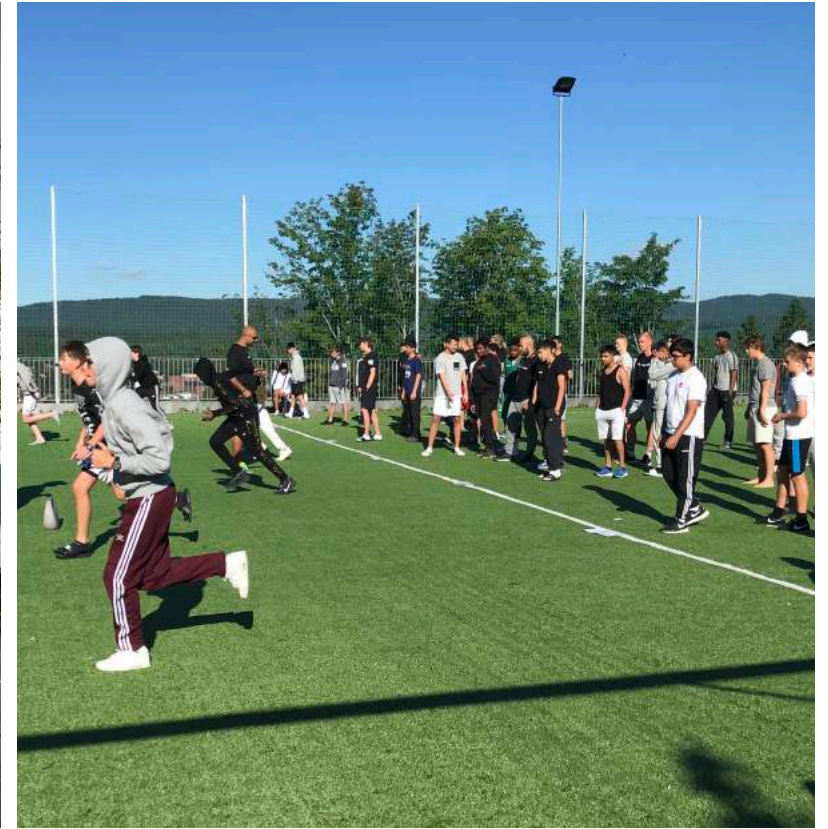
20.40 Mobiltid

21.40 Kveldsmat og fritidsaktiviteter

22.45 Avslapning

23.00 Leggetid

23.30 God natt



Morgentrening



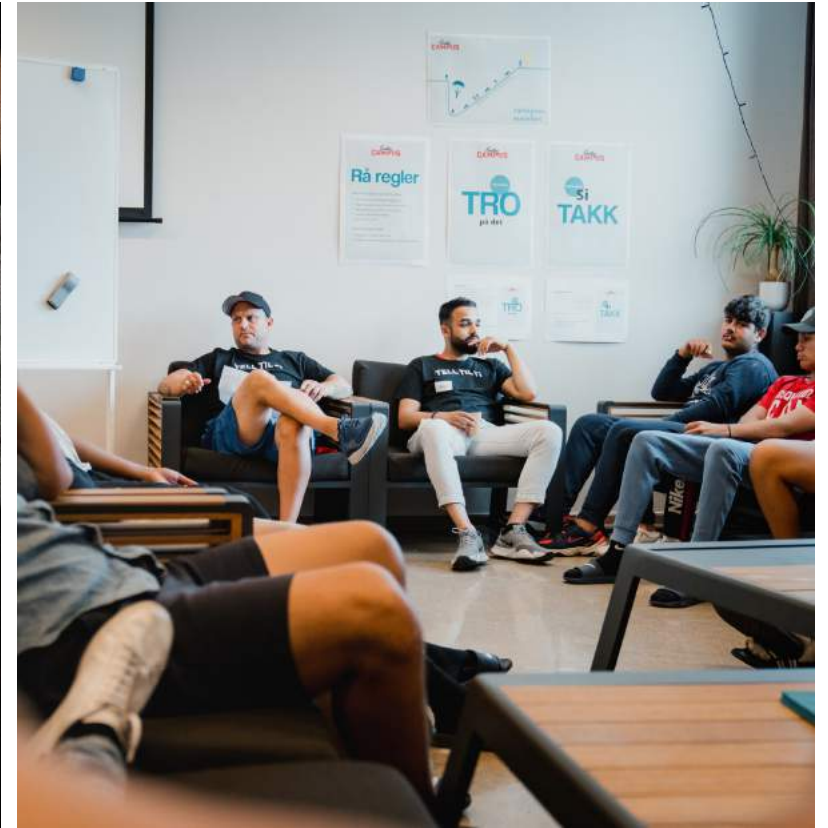
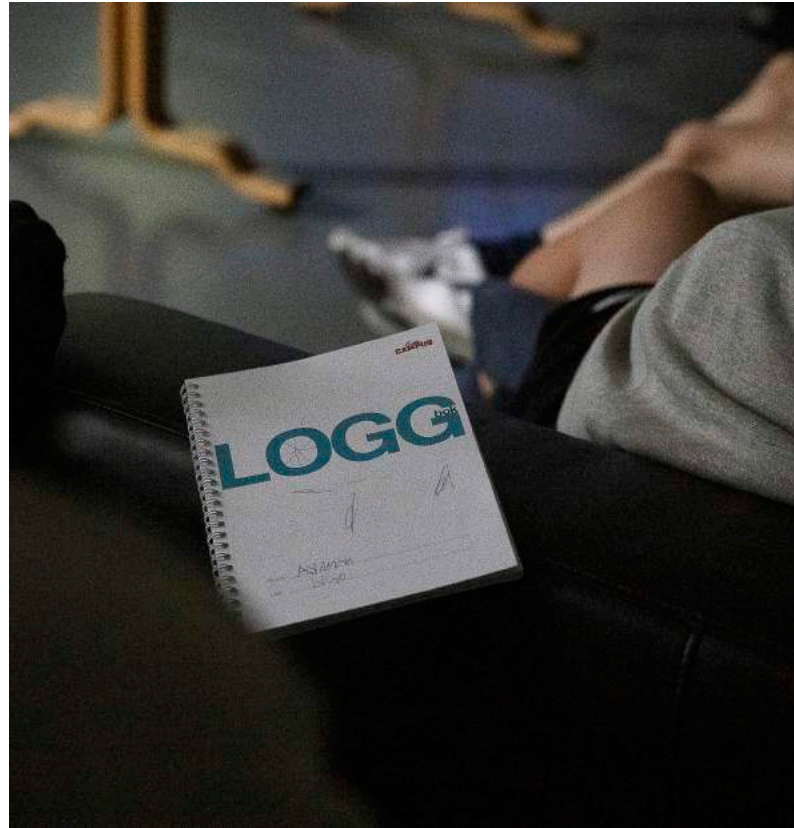
Frokost



Morgensamling



Dagens mann



Lagtid



Fagøkter i lesing, skriving og regning



Powerbreak

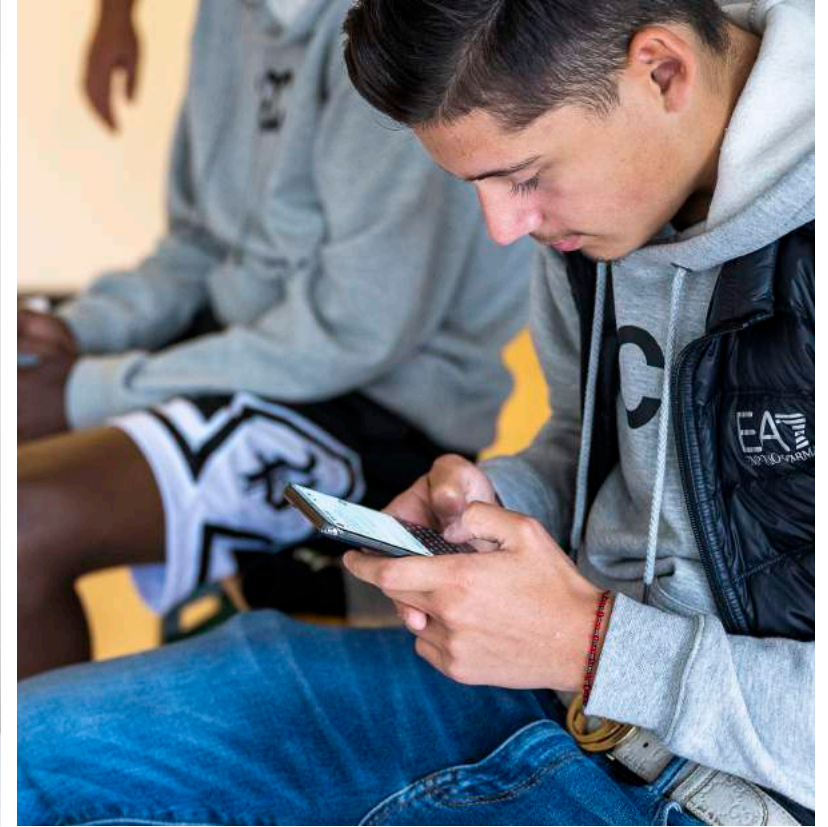


Fysisk aktivitet



Mitt fag

SE
LÆR



Mobiltid



Fritidsaktiviteter





Avslapning og leggetid



Arbeid med karakterstyrkene





Karakterstyrkene

Martin Seligmann

Positiv psykologi

VIA Classification of Character Strengths



Creativity



Curiosity



Judgment



Perspective



Bravery



Perseverance



Zest



Honesty



Social Intelligence



Kindness



Love



Leadership



Fairness



Teamwork



Forgiveness



Love of Learning



Gratitude



Spirituality



Self-Regulation



Humility



Appreciation of Beauty



Prudence



Hope



Humor

Karakterstyrkene

- Selvkontroll
- Nysgjerrighet
- Sosial kompetanse
- Viljestyrke
- Engasjement
- Takknemlighet
- Optimisme



VILJESTYRKE

Viljestyrke kan handle om:

- Å aldri gi opp
- Å gjøre det du skal, selv om du ikke har lyst
- Å gjøre ditt beste
- Å gjennomføre det du har startet på



KS-evaluering

Dette er en egevaluering. Sett ring rundt svaret du mener beskriver deg best:

Gi aldri opp: Viljestyrke

Evaluering 1

Jeg blir frustert eller gir opp når en oppgave er for vanskelig for meg

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

Andre vil si om meg at jeg jobber hardt og konsertert på skolen

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

De som kjenner meg, sier at jeg ikke gir meg så lett

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

Evaluering 2

Jeg blir frustert eller gir opp når en oppgave er for vanskelig for meg

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

Andre vil si om meg at jeg jobber hardt og konsertert på skolen

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

De som kjenner meg, sier at jeg ikke gir meg så lett

◀	Aldri	Sjelden	Noen ganger	Ofte	Alltid	▶
---	-------	---------	-------------	------	--------	---

Mine KS-mål

Hva vil jeg bli bedre til?

Jeg skal øve meg på:

Det vil jeg konkret gjøre ved å:

Loggbok

VÆR
ÆRLIG



Et undervisningsopplegg om karakterstyrker i ungdomsskolen

- 14 leksjoner om karakterstyrker på ungdomstrinnet med lærerveiledning
- Plakater om karakterstyrkene som kan henges opp på skolen
- Loggbok for elevene til egenvurdering og støtteverktøy for elevsamtaler
- Foreldreveileder med generelle råd og informasjon om karakterstyrkene

Les mer på www.guttascampus.no



Lesing, skriving og regning



Grunnleggende ferdigheter

- Undervisning i lesing, skriving og regning
- Førkartlegging på introcamp
- 90 minutters økter
- Kartlegging mot slutten av læringscampen
- Veldig nedbrutte mål
- Gi guttene mange og synlige mestringsopplevelser
- Prøve å øke faglig selvtillit

Lesing, skriving og regning

Fagene er differensiert etter den enkelte gutts behov og læringsmål.

Fagene jobber med samme gjenkjennelige grunnrytme:

1. Sjekk inn
2. Dagens KS
3. 1. faglige del
4. Powerbreak eller brainbreak
5. 2. faglige del
6. Refleksjon over egen læring
7. Sjekk ut

NAVN

 ENERGI INN

1 2 3 4

MOTIVASJON

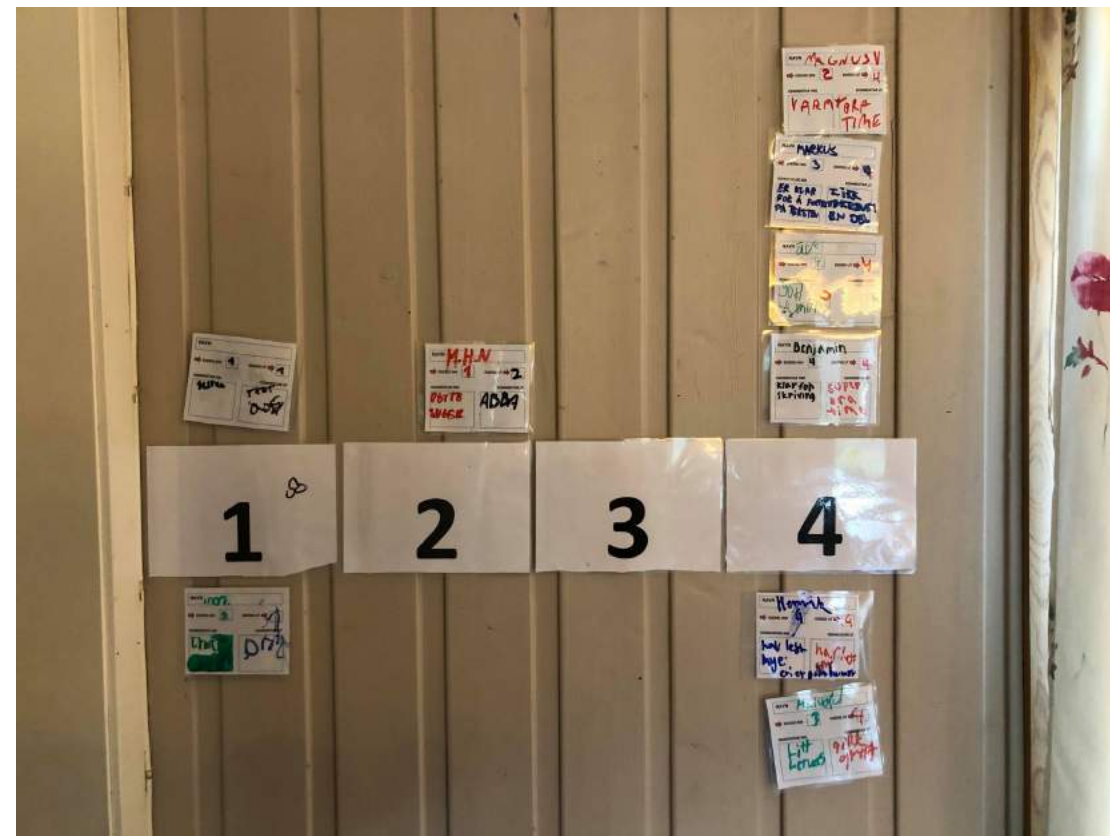
- Jeg har lyst til å lære
- Jeg synes faget er spennende
- Jeg er klar til å gjøre en innsats

ENERGI UT 

1 2 3 4

MOTIVASJON

- Jeg har lært noe
- Undervisningen har vært spennende
- Jeg er fornøyd med egen innsats





Viktige faktorer:

- ✓ Hørselsvern
- ✓ Headset
- ✓ Musikk
- ✓ Innredning
- ✓ Komfort

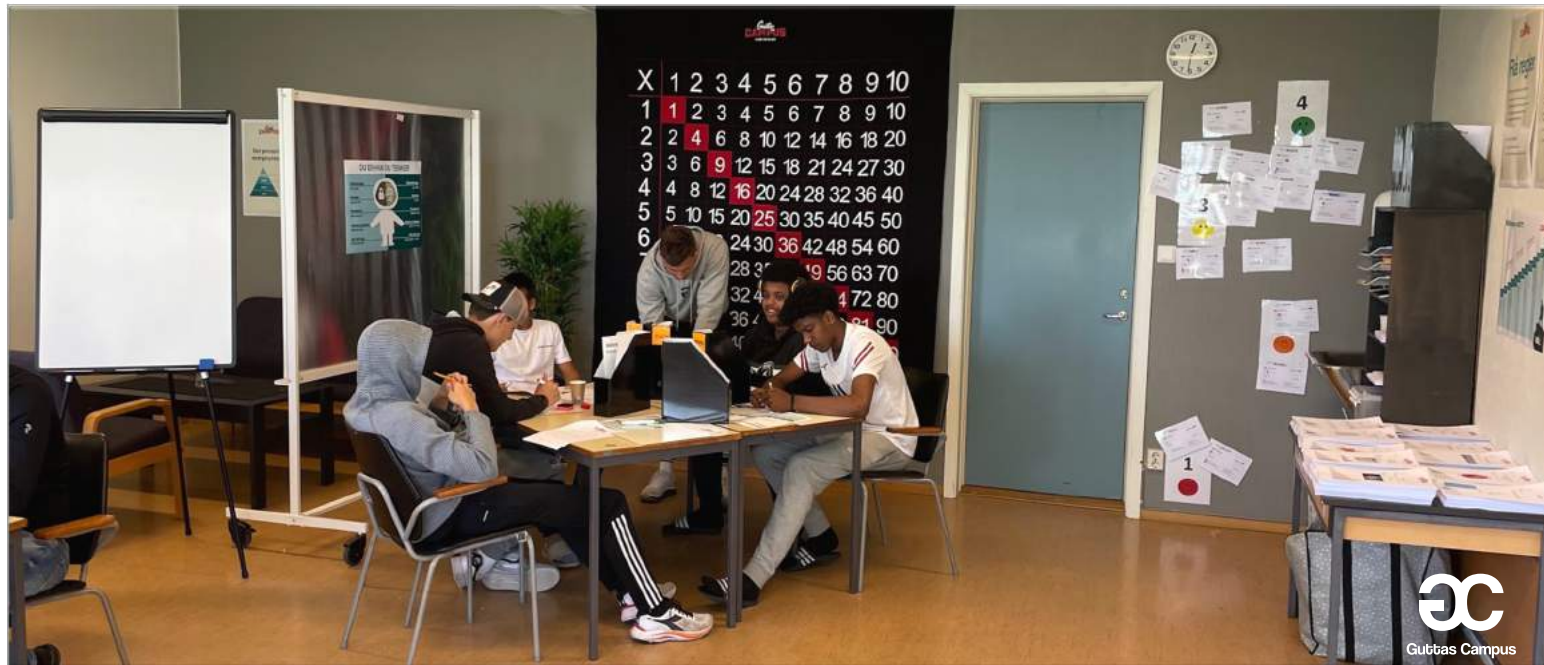


Regning

Organisering

I kassetten:

- ✓ Regnetrappen
- ✓ Oppgavehefter
- ✓ Whiteboard, tusj og svamp
- ✓ Kulepenn og blyant





Overganger

- ✓ Musikk ved hilsning og innsjekk
- ✓ Kasset etter oppstart
- ✓ Synlig nedtelling
- ✓ Musikk før utsjekk
- ✓ Forberedelse til neste aktivitet

Verdensklokka ▾ Tidssoner ▾ Kalender ▾ Været ▾ Sol og måne ▾ Timere og nedtelling ▾ Kalkulatorer ▾ Apper og API ▾ Moro ▾

Powerbreak

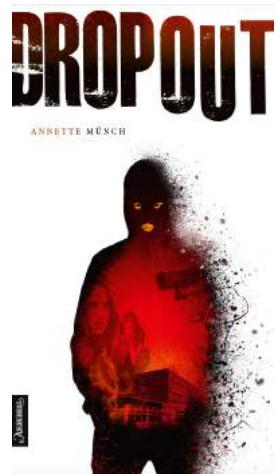
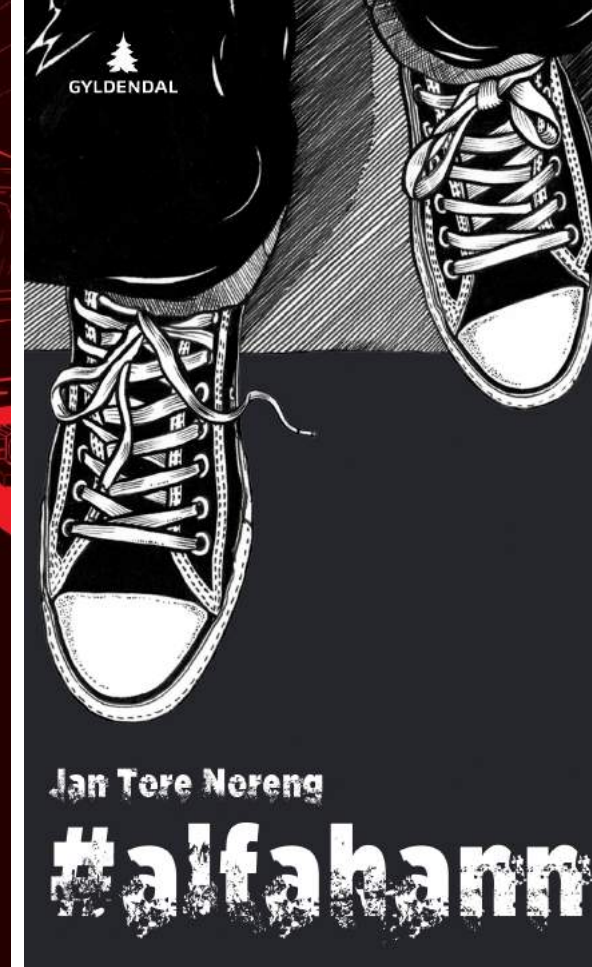
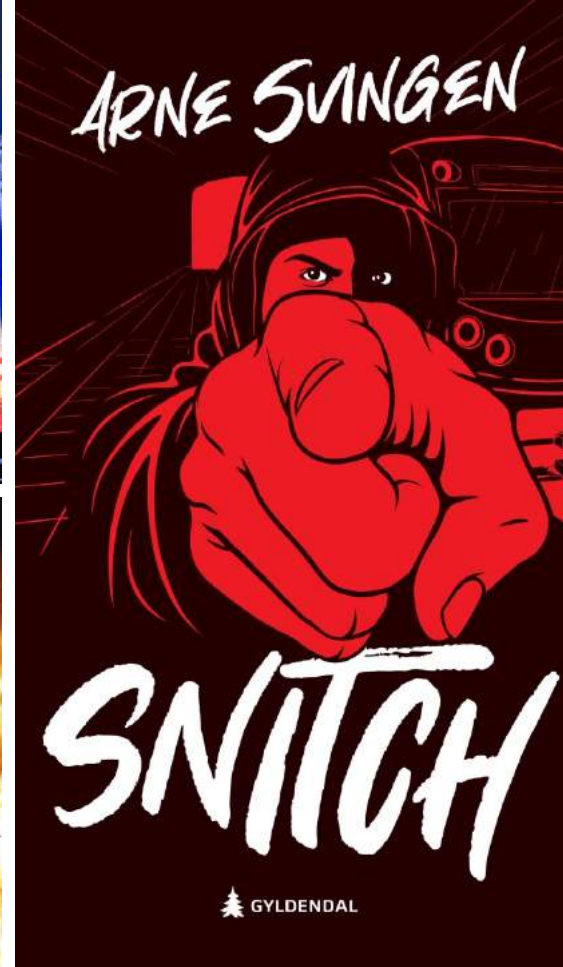
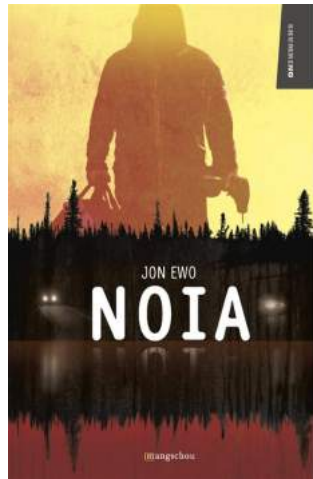
0 00 20 27

DAGER TIMER MINUTTER SEKUNDER



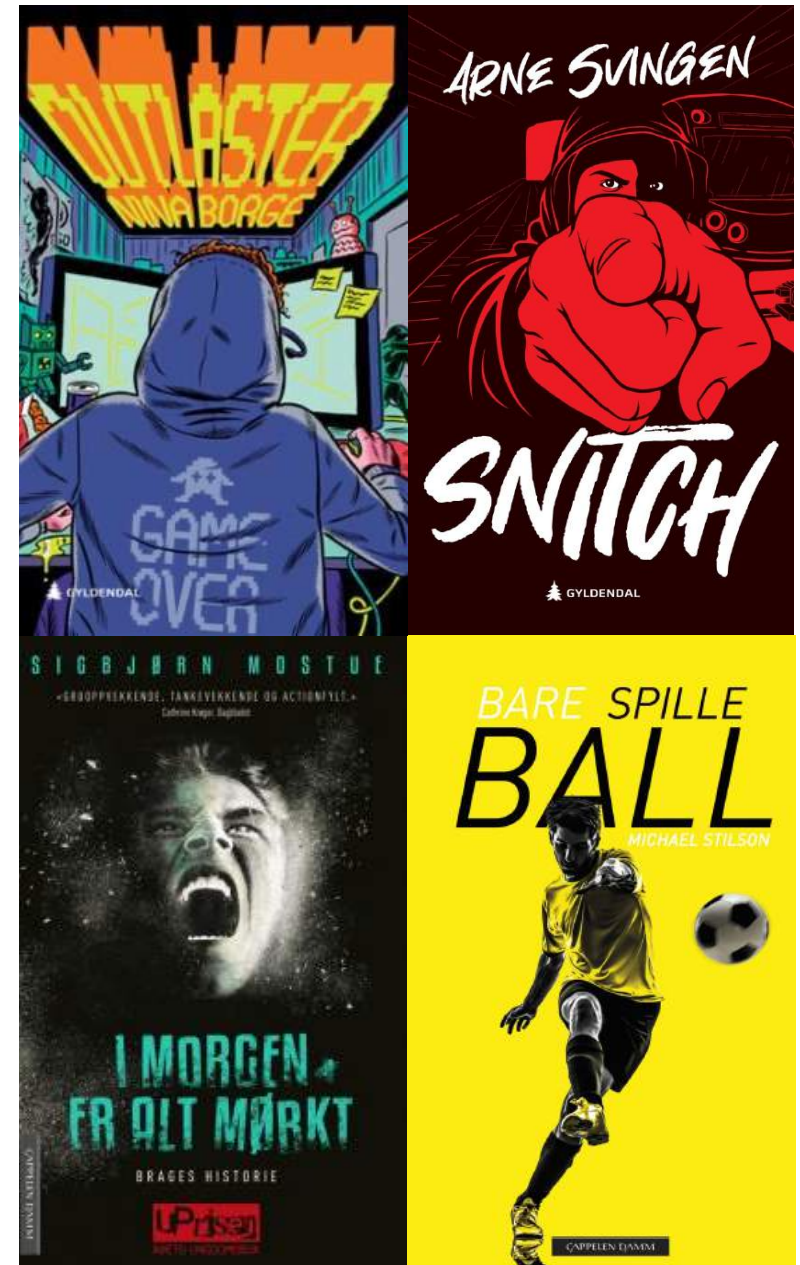
Lesing

Utvalg av bøker 2022



Boktiter

- **#alfahann** - Jan Tore Noreng
- **Snitch** – Arne Svingen
- **I natt er vi usynlige** – Arne Svingen
- **I morgen er alt mørkt** – Sigbjørn Mostue (hele triologien)
- **The Urban Legend** – Josef Yohannes
- **Noia** – Jon Ewo
- **Bare spille ball** – Michael Stilson
- **Nordsjøen** – Elen Betanzo
- **Killerinstinkt** – Thomas Enger
- **Outlaster** – Nina Borge
- **Dropout** – Annette Münch
- **Glimt** - Tor Arve Røssland (nynorsk)
- **Nedteljing** – Anders Totland (nynorsk)



NAVN:

Boka jeg leser nå:

Handling:

Min mening:

VI LESER NÅ:

DETTE HAR VI LEST:



Skriving

Til: rektor

Skolen fungerer fint. Jeg trives på skolen og får helt greit med hjelp i de forskjellige fagene. Jeg ønsker å ikke ha lekser. Synes det er unødvendig mye skolearbeid og sløsing av tid. Synes også de elevene som trenger litt ekstra tid ute fra timene eller litt pauser innimellom burde få det.

Kjære rektor

Jeg skriver dette brevet fordi jeg har lyst til å ta opp noe angående skolehverdagen til elevene på skolen. Jeg har observert at mange elever henger i gangene eller på doene siden de ikke har mye å finne på i friminuttene. Jeg ønsker at dere skal sette opp aktiviteter på fotballbanen eller på uteplassen så vi kan ha noe å gjøre på i friminuttene.

Det er ikke bare det med aktivitetene, men også læremåtene. Jeg føler lærerne ikke tar hensyn til at du ligger bak, og at du ikke klarer å hente deg tilbake på lasset, og at de fortsetter uten deg. Så jeg foreslår at dere kan gjøre slik at elever som ligger bak kan få sin egen økt 2-3 ganger i uken der de tar opp igjen det de har gått glipp av slik at alle kan gjennomføre tentamen/eksamen på likt nivå, og at sjansen for at flere står på prøven er større.

Mange ting er positivt med skolen vår. Lærerne er støttende og vet hva som er best for deg, men noen ganger kan det bli litt innpåtrengende selv om vi vet de bare prøver å gjøre det beste for deg. Jeg er takknemlig for at lærerne hjelper oss når vi har det tøft og tar hensyn til at vi kanskje trenger et par pauser i løpet av dagene på skolen.

Ellers så har mine år på skolen vært utrolig fine, og jeg har fått skapt mange minner på skolen.

Jeg ønsker at dere tar disse forslagene til vurdering slik at skolehverdagen kanskje blir litt lettere for spesielt ungdommene, men også barna på barneskolen.

Hilsen

Eksempler på skriverammer

Overskrift	
Innledning:	Jeg synes at... Jeg vil snakke om... Mange mener at... Et tema som mange engasjerer seg i er... I denne teksten skal jeg...
Mening 1:	Noen mener at...
Begrunnelse:	
Mening 2:	På den andre side hevder enkelte at...
Begrunnelse:	
Mening 3:	Sett fra et tredje synspunkt kan man argumentere for at... Ekspertene på saken mener....
Begrunnelse:	
Avslutning:	Til slutt vil jeg si... Jeg mener nå at jeg har... Jeg har kommet frem til at... Min konklusjon er... Avslutningsvis vil jeg si... Sist, men ikke minst...

Overskrift	
Innledning:	Jeg synes at... Jeg vil snakke om... Mange mener at... Et tema som mange engasjerer seg i er... I denne teksten skal jeg...
Argument 1:	Mitt første argument er... Først og fremst... For det første... En grunn er at...
Begrunnelse:	
Argument 2:	Mitt andre argument... For det andre... En annen grunn er at...
Begrunnelse:	
Argument 3:	Mitt tredje argument... For det tredje... En tredje grunn er at...
Begrunnelse:	
Avslutning:	Til slutt vil jeg si... Jeg mener nå at jeg har... Jeg har kommet frem til at... Min konklusjon er... Avslutningsvis vil jeg si... Sist, men ikke minst...

Overskrift	
Innledning:	Jeg synes at... Jeg vil snakke om... Mange mener at... Et tema som mange engasjerer seg i er... I denne teksten skal jeg...
Argument for:	For det første...
Begrunnelse:	
Argument for:	Et annet argument for...
Begrunnelse:	
Argument imot:	Negative ting kan være... Det er en stor ulempe at...
Begrunnelse:	
Argument imot:	Negative ting kan være... Det er en stor ulempe at...
Begrunnelse:	
Avslutning:	Til slutt vil jeg si... Jeg mener nå at jeg har... Jeg har kommet frem til at... Min konklusjon er... Avslutningsvis vil jeg si... Sist, men ikke minst...

JEG Jørgen ISAK
 VET HVORDAN JEG
 STRUKTURERER INNHOLDET I
 EGNE TEKSTER

JEG Damian
 VET HVORDAN JEG
 STRUKTURERER OG BYGGER OPP
 MEGNE TEKSTER

JEG Jørgen
 VET HVORDAN JEG BRUKER
 TEGNSETTING OG SKRIVER
 AV 1-10 ORD RIKTIG

JEG Jørgen
 VET HVORDAN JEG BRUKER
 LESE- OG SKRIVEVERKTØY I
 Å BEIÐ MED EGNE TEKSTER

JEG Jørgen
 VET HVORDAN JEG
 VARIERER SPRÅKET
 MITT I EGNE TEKSTER

JEG Jørgen
 VET HVORDAN JEG
 SKRIVER TEKSTER I ULIKE
 SIANGRE

• Jeg kan sette punktum i teksten (slik at den blir lettere å forstå)

• Jeg kan sette komma i teksten (slik at den blir lettere å forstå)

• Jeg kan bruke stor bokstav etter punktum

• Jeg kan bruke stor bokstav etter punktum

• Jeg kan bruke synonymer til å variere ordene i teksten min

• Jeg kan skrive setninger med forskjellig lengde

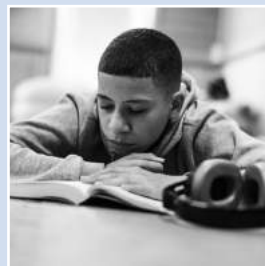
Skriveløype

Tilbud om
«metodekurs» til
konferansedeltakere



Regning:

9. mars kl. 15.00 – 15.45



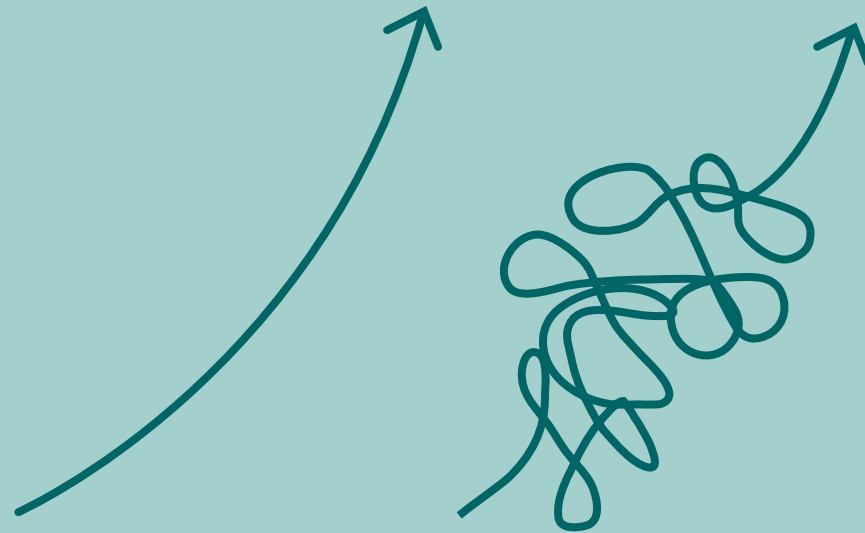
Lesing og skriving:

16. mars kl. 15.00 – 15.45



Invitasjon med påmelding sendes
ut i etterkant av konferansen

Å lære



I EN
DRØMMEVERDEN

I
VIRKELIGHETEN



DU ER HVA DU TENKER

Utfordringer

Nei, takk!

Innsats

Nytter ikke

Feedback

Gjør meg sur

Andres suksess

Ignorerer jeg

Alt det nye

Lærer jeg aldri



Utfordringer

Ja, takk!

Innsats

Nytter

Feedback

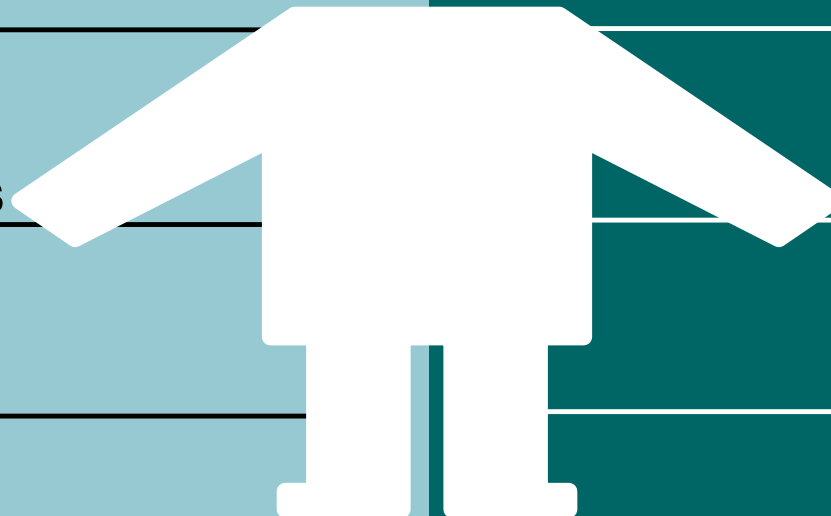
Hjelper meg

Andres suksess

Inspirerer meg

Alt det nye

Kan jeg ikke - ennå...



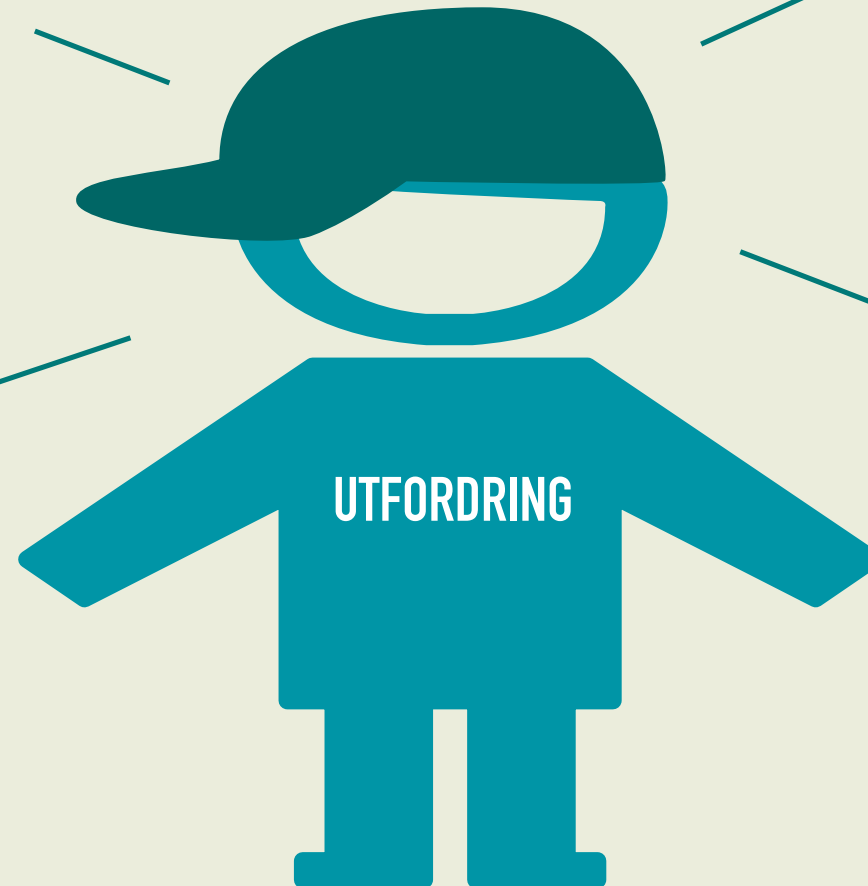
JEG HAR IKKE
LÆRT DET, ENNÅ

JEG ER IKKE SÅ GOD TIL
DET, ENNÅ

DET VIRKER
IKKE, ENNÅ

JEG FORSTÅR DET
IKKE, ENNÅ

JEG KAN IKKE
SVARE, ENNÅ



Guttas
CAMPUS



Overlevering til skoler og foreldre

- ✓ Konseptplakater og måltrapper
- ✓ Foreldrehefte
- ✓ Faglig vurdering
- ✓ Styrkeprofil
- ✓ Diplom
- ✓ Avslutningsvideo



Bufdir



Stiftelsen Ulvsnesøy skolehjem

Katja Beer



Tusen takk til våre samarbeidspartnere!



Oslo



BERGEN
KOMMUNE





Spørsmål eller
kommentarer?



Guttas Campus