



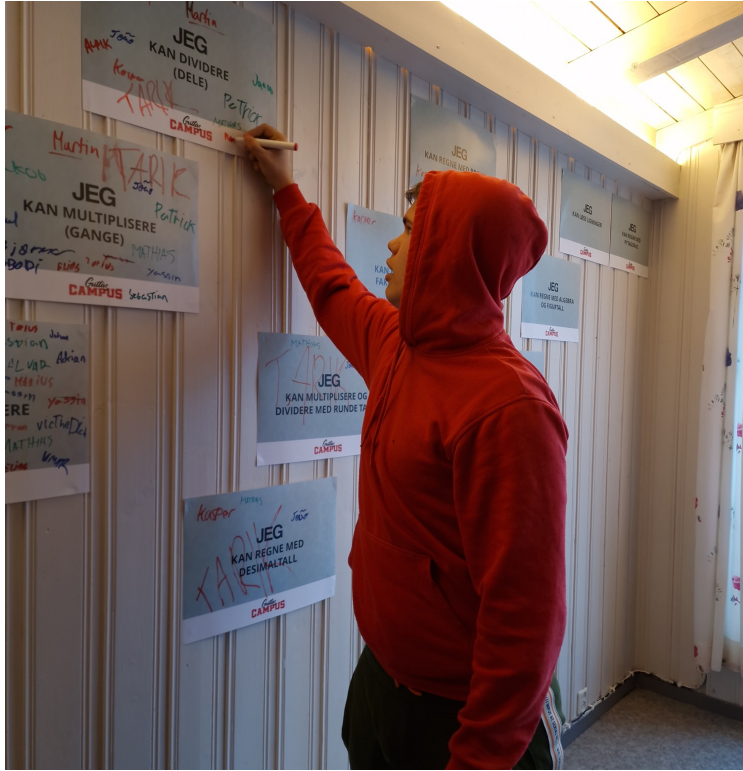
# Innhold

## DEL 1

- Hvorfor Guttas Campus?
- Hva er Guttas Campus?
- En dag på Guttas Campus
- Arbeid med fagene og karakterstyrkene
- Hva sier guttene?

## DEL 2

- **Hvilke resultater har vi fått?**
- **Oppfølging av guttene etter camp**
- **Hva sier lærere og foreldre?**
- **Hvordan har det gått på videregående skole, og hvordan går det med guttene på lengre sikt?**
- **Viktige suksessfaktorer for å lykkes på camp og i skolen**



# Hvilke resultater har vi oppnådd?

---

# Evaluering av Guttas Campus kull 2022 Oslo

Faglig utvikling, karakterstyrker og fellesskap



# Evaluering av Guttas Campus kull 2021 Vestland

Faglig utvikling, karakterstyrker, fysisk aktivitet og fellesskap





## Rapporter

[Home](#) > [Rapporter](#)

### Evalueringsrapporter

[Evalueringsrapport kull 2022 Oslo](#)

[Evalueringsrapport kull 2022 Nord-Norge](#)

[Evalueringsrapport kull 2021 Vestland](#)

[Evalueringsrapport kull 2021 Oslo](#)

### Årsrapporter

[Årsrapport Guttas Campus 2021](#)

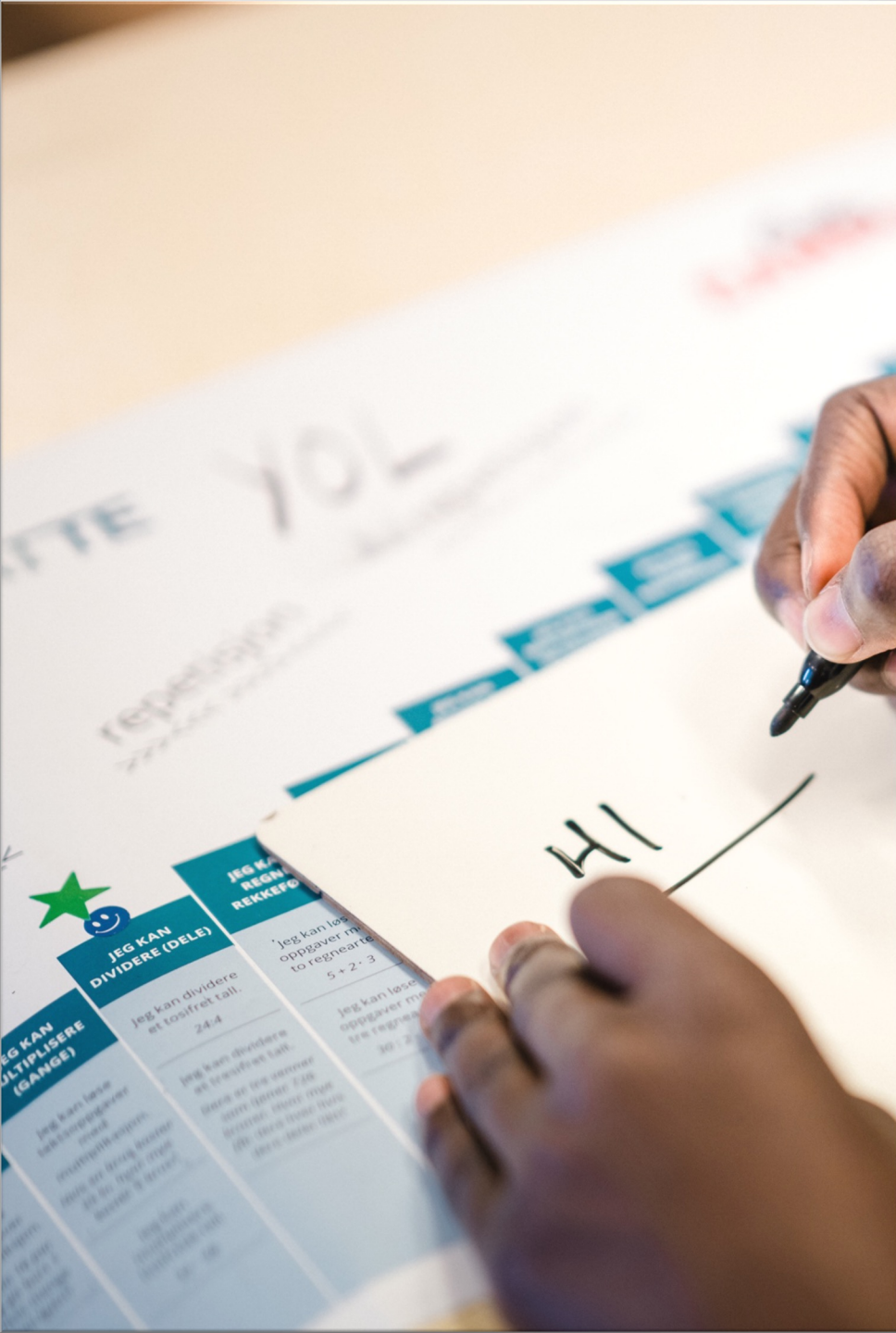
[Årsrapport Guttas Campus 2020](#)

[Årsrapport Guttas Campus 2019](#)

# Evalueringsopplegget for Guttas Campus

---

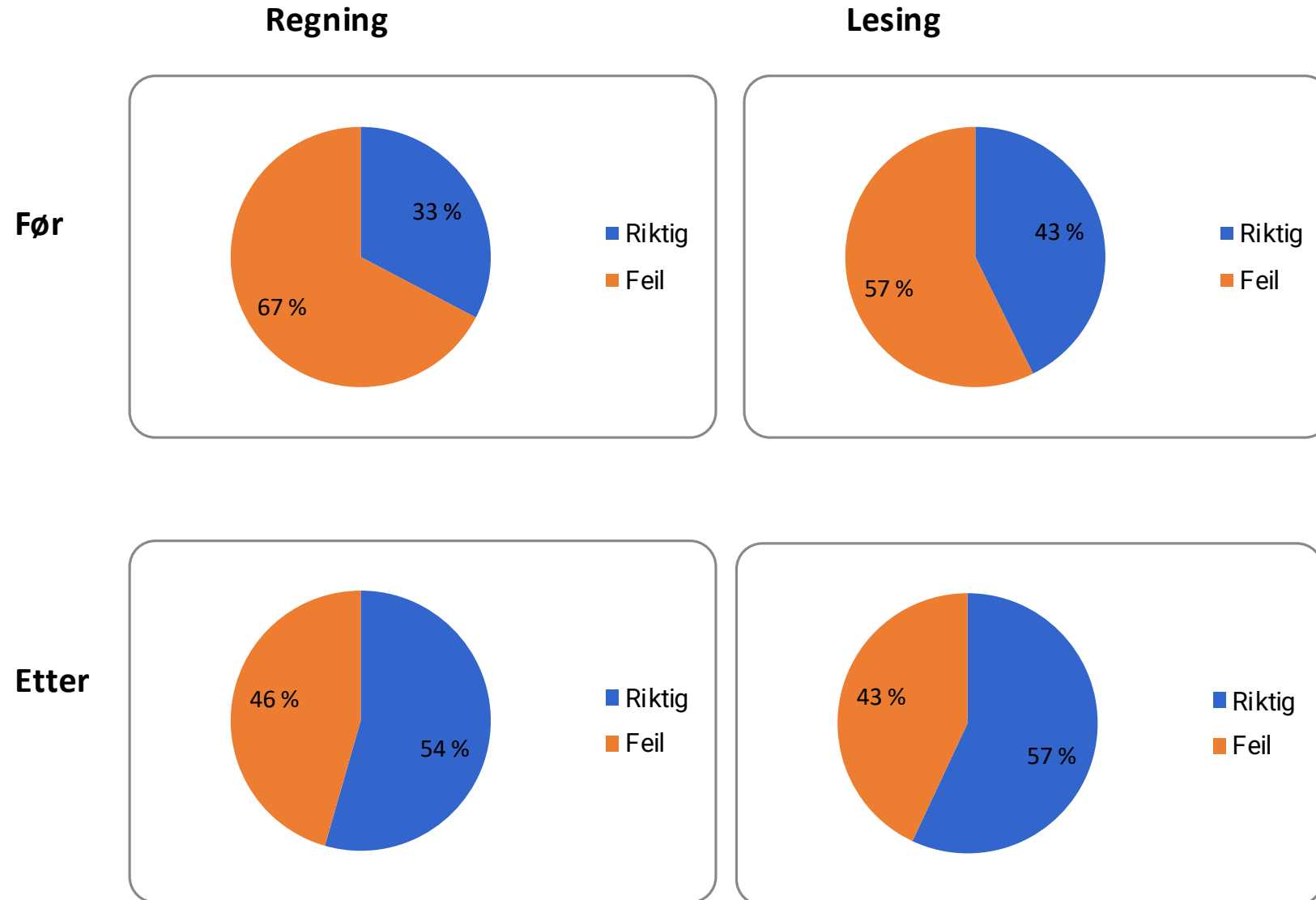
- Spørreskjema til guttene, foreldrene og guttenes lærere
- Faglige kartleggingsprøver ved start og avslutning av læringscampen
- Fokusgruppeintervju med guttene
- Loggbøkene til guttene
- Personalgruppas evalueringsmøter



# Sitat fra gutt

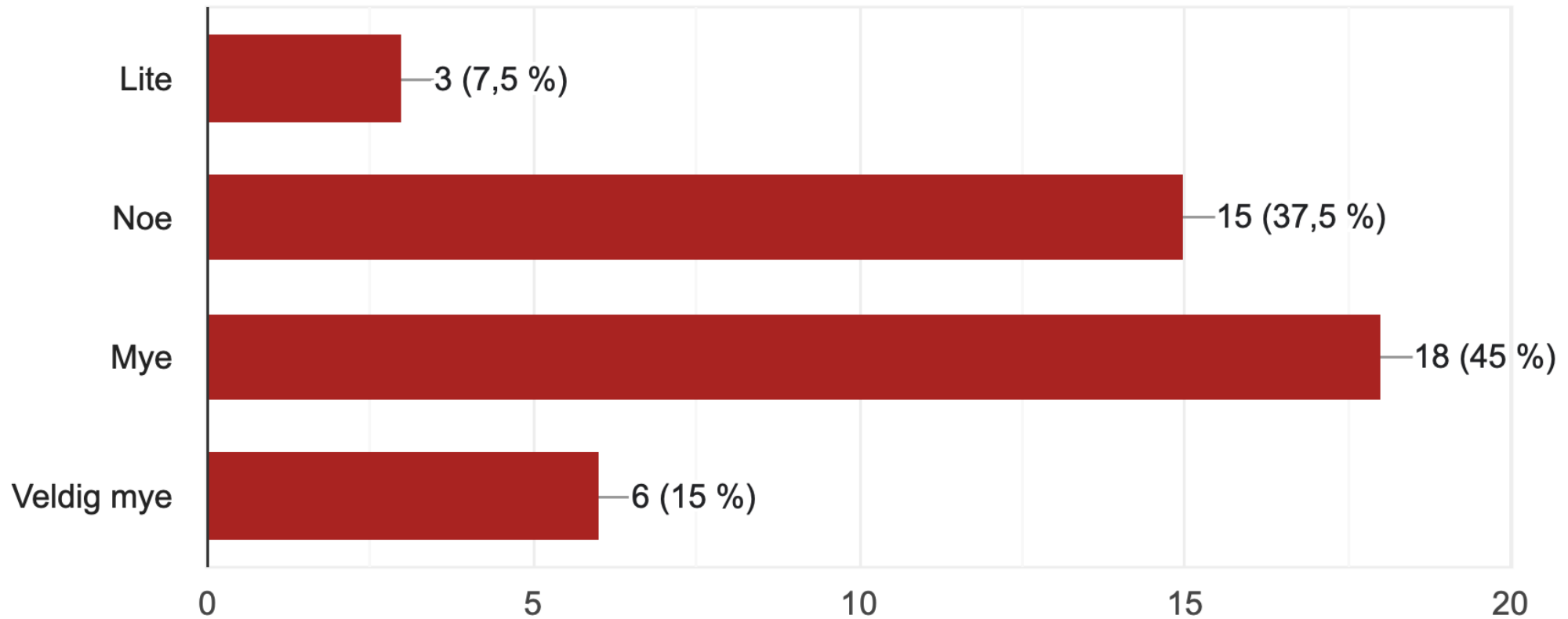
*«Vi kommer her for å bli bedre på skole, så da trodde jeg det største her er fagene, men det er karakterstyrkene. For det er de som får oss til å jobbe i timene. Dersom vi ikke hadde hatt dem, så hadde vi ikke kommet tilbake herfra med viljestyrke til å jobbe videre med fagene. Jeg har lært faktisk en stor del med karakterstyrkene, og man blir bare en bedre person dersom man har disse styrkene. Dette er det beste med leiren» (A1)*

# Resultater kartlegging kull 2022 Oslo





# Hvor stor fremgang har du gjort i SKRIVING i løpet av campen?



Til: rektor

Skolen fungerer fint. Jeg trives på skolen og får helt greit med hjelp i de forskjellige fagene. Jeg ønsker å ikke ha lekser. Synes det er unødvendig mye skolearbeid og sløsing av tid. Synes også de elevene som trenger litt ekstra tid ute fra timene eller litt pauser innimellom burde få det.

Kjære rektor

Jeg skriver dette brevet fordi jeg har lyst til å ta opp noe angående skolehverdagen til elevene på skolen. Jeg har observert at mange elever henger i gangene eller på doene siden de ikke har mye å finne på i friminuttene. Jeg ønsker at dere skal sette opp aktiviteter på fotballbanen eller på uteplassen så vi kan ha noe å gjøre på i friminuttene.

Det er ikke bare det med aktivitetene, men også læremåtene. Jeg føler lærerne ikke tar hensyn til at du ligger bak, og at du ikke klarer å hente deg tilbake på lasset, og at de fortsetter uten deg. Så jeg foreslår at dere kan gjøre slik at elever som ligger bak kan få sin egen økt 2-3 ganger i uken der de tar opp igjen det de har gått glipp av slik at alle kan gjennomføre tentamen/eksamen på likt nivå, og at sjansen for at flere står på prøven er større.

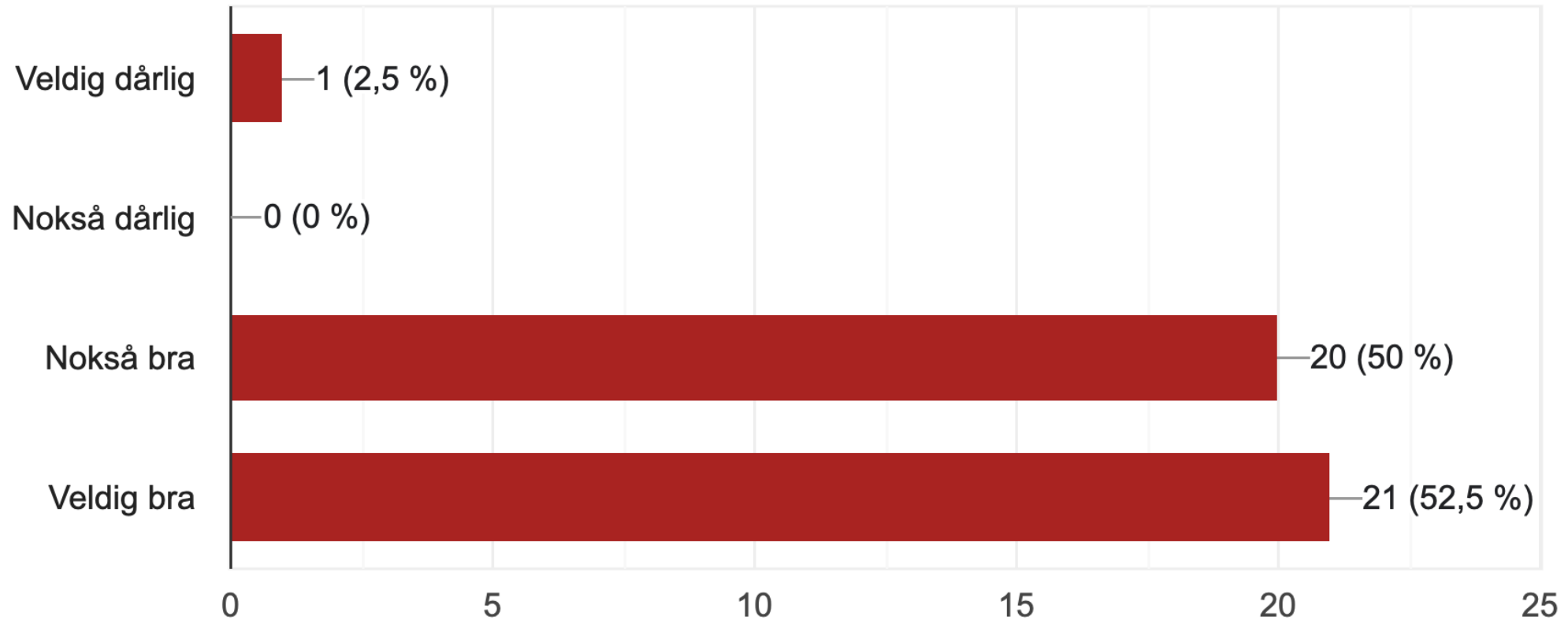
Mange ting er positivt med skolen vår. Lærerne er støttende og vet hva som er best for deg, men noen ganger kan det bli litt innpåtrengende selv om vi vet de bare prøver å gjøre det beste for deg. Jeg er takknemlig for at lærerne hjelper oss når vi har det tøft og tar hensyn til at vi kanskje trenger et par pauser i løpet av dagene på skolen.

Ellers så har mine år på skolen vært utrolig fine, og jeg har fått skapt mange minner på skolen.

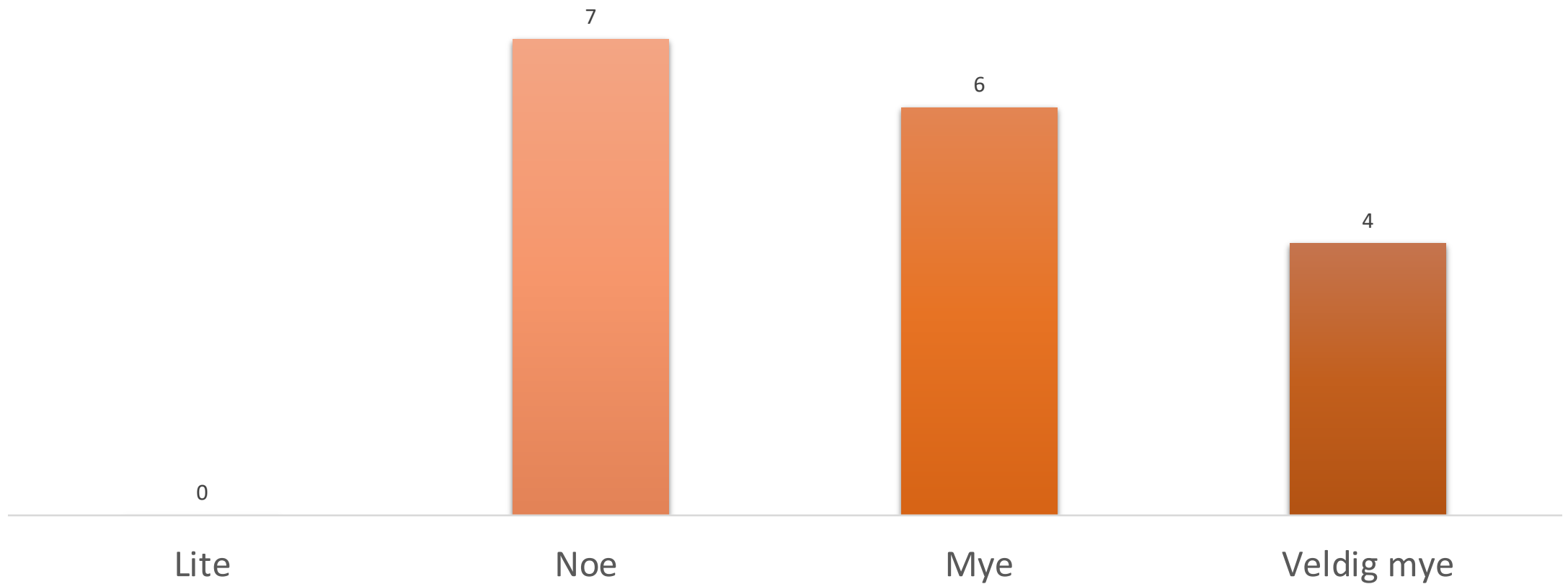
Jeg ønsker at dere tar disse forslagene til vurdering slik at skolehverdagen kanskje blir litt lettere for spesielt ungdommene, men også barna på barneskolen.

Hilsen ....

# Hvordan synes du at du har fikset livet på camp?



### 3. I hvilken grad har Guttas Campus påvirket din gutts syn på seg selv - selvbildet?



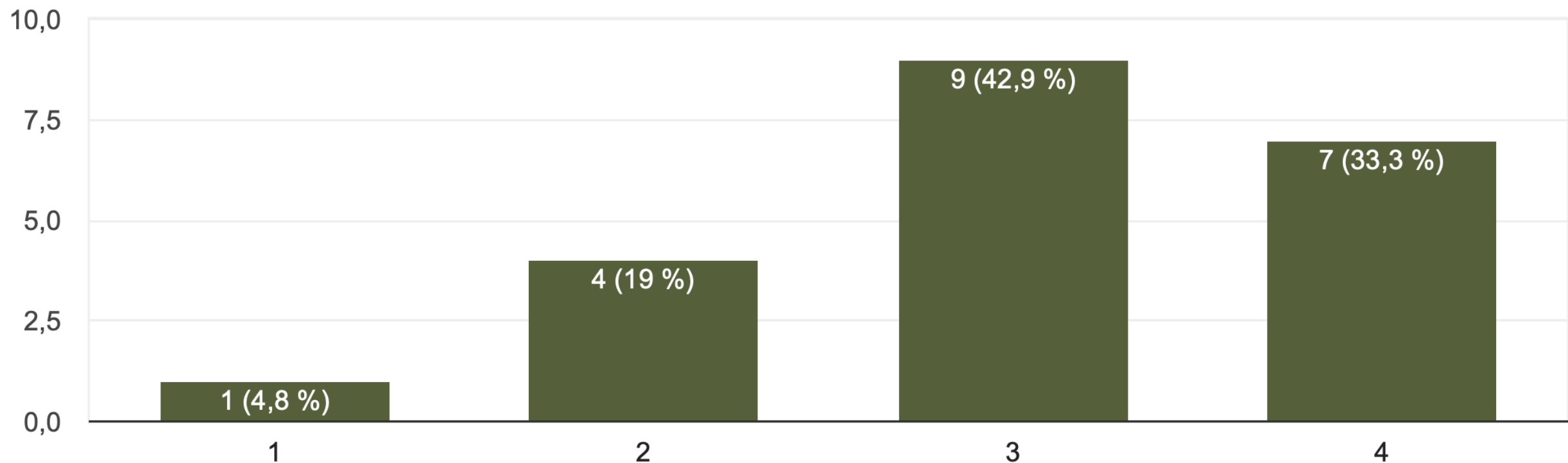
# Sitat fra kontaktlærere

*«Gutten har vokst to meter på innsiden. Svært kjekt å se hvor godt dette har vært for selvbildet og erfaringene han har fått gjennom campen. Jeg savner å få mer detaljert oversikt over regnetrappen slik at det hadde vært lettere å hekte oss på og ta det derfra. Denne eleven hadde kommet opp på legendetrappen»*

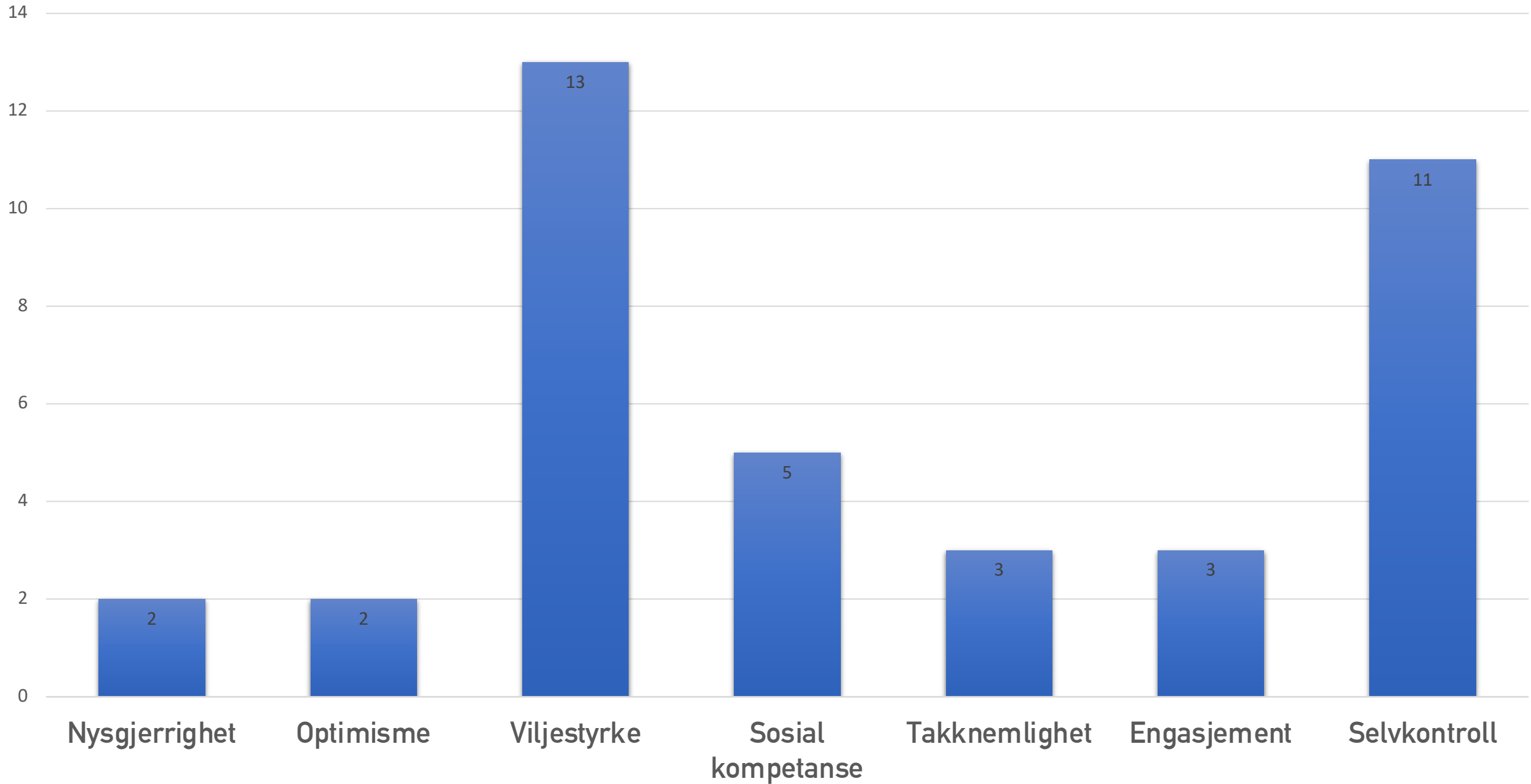
*«Me vil nok tru at han har hatt godt utbytte av dette, men me ser det ikkje tydelige i han (enda) »*

## 2. I hvilken grad erfarer du at han har fått økt motivasjon for fagene på skolen?

21 svar



# Viktigste karakterstyrkene





# Sitater

---

*«Jeg har faktisk bedt mamma om å kjøpe bøker»*

*«Jeg hatet matte før. Jeg lærte ting her som gjorde at jeg fikk mestringsfølelse, og det ble morsommere»*

*«... at de gir oss headsettene med musikk»*

*«Jeg har bare gjort mine egne greier, siden jeg bare har fått bra tilbakemeldinger»*





Fått nye venner



# Hovedbildet

---

Resultatene fra de ulike campene tegner langt på vei det samme bildet. Indikerer at helheten i programkonseptet er forholdsvis robust.

Potensialet for å videreutvikle Guttas Campus... ?



# Hva med oppfølgingen?

---

*10. klasse... ?*

*Videregående skole....?*



# Forventninger til mentorsenter

---

«Håper å få hjelp til skoleting»

«Man må føle seg velkommen og viktig»

«Jeg gleder meg til å møte de andre fra lagene»



Mentorsenter i 10. klasse, samt individuell oppfølging i VG 1 ved behov

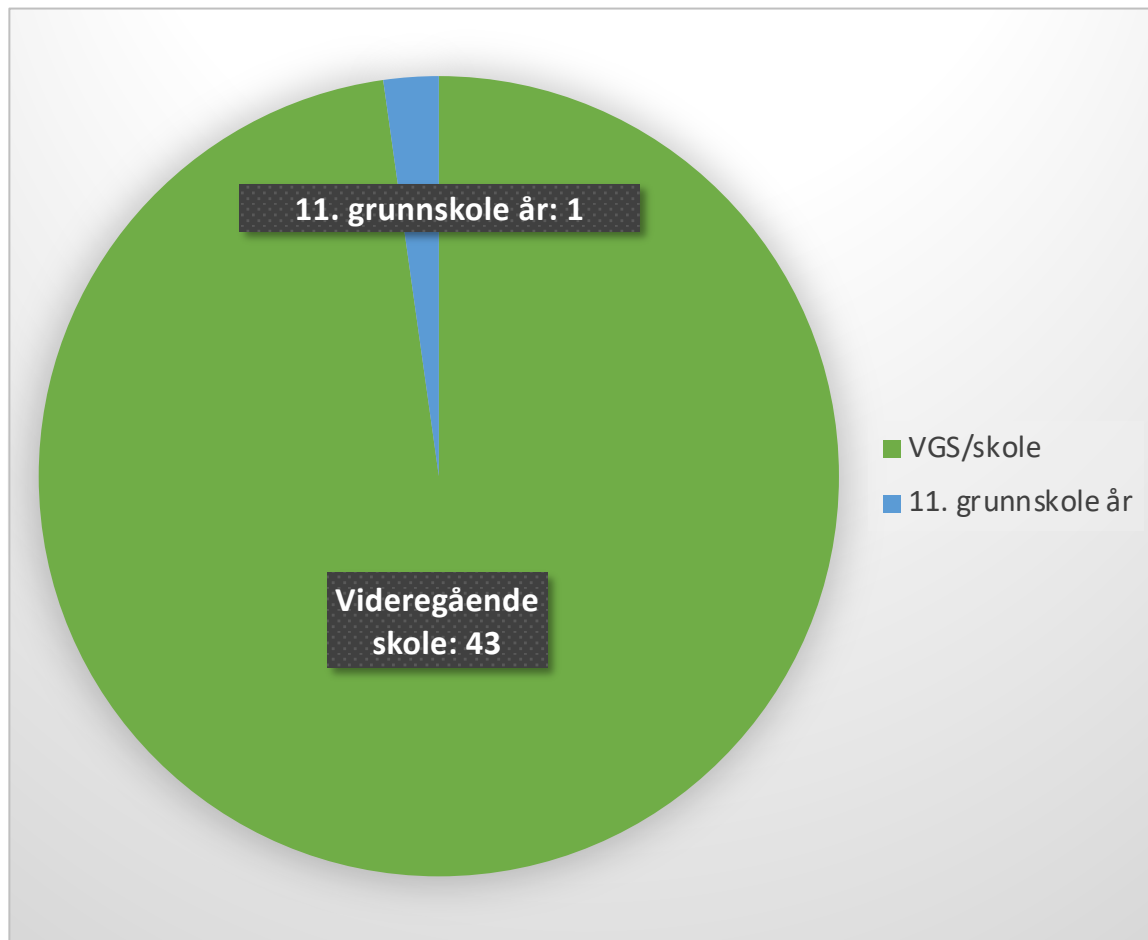
---



Hvordan har det gått på videregående skole?

---

# Status kull 2019 - første året etter ungdomsskolen

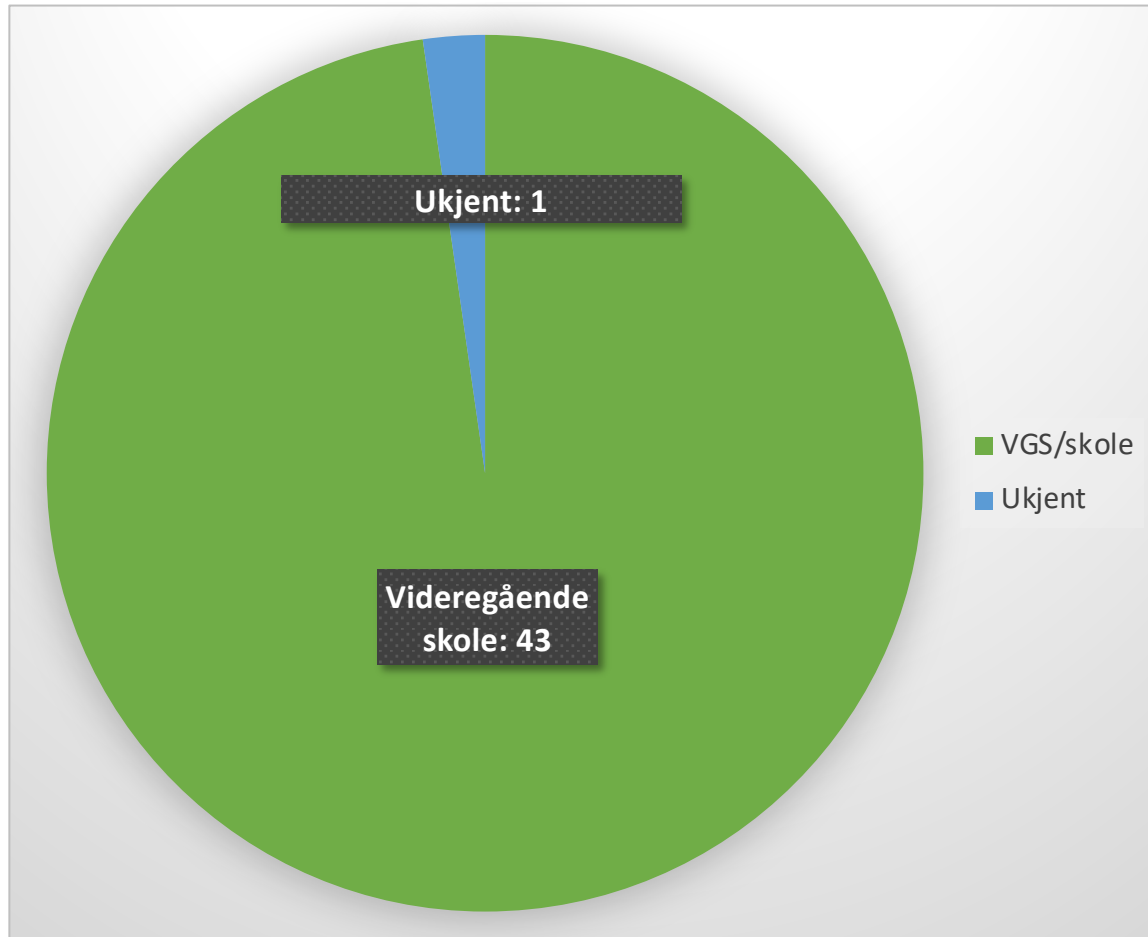


44 gutter deltok på Guttas Campus 2019

## Status pr oktober 2020

- 43 går på videregående skole
- 1 går 11. grunnskole år

# Status kull 2019 - *andre året etter ungdomsskolen*



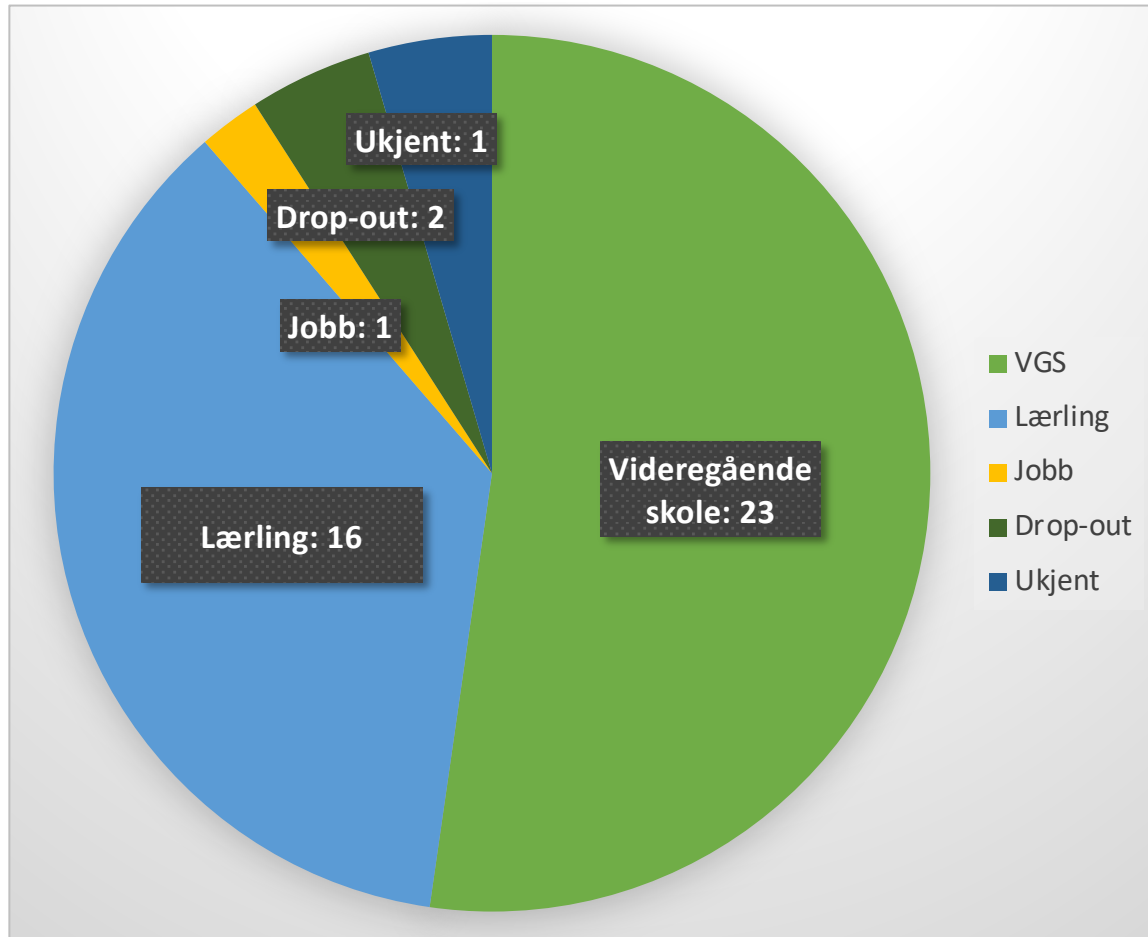
44 gutter deltok på Guttas Campus 2019.

## Status pr november 2021

- 43 går på videregående skole
- 1 har vi ikke klart å få kontakt med



# Status kull 2019 - tredje året etter ungdomsskolen



44 gutter deltok på Guttas Campus 2019.

## Status pr desember 2022

- 23 er elever på videregående skole
- 16 er lærlinger
- 3 droppet ut av vgs, hvorav 1 er i jobb
- 2 har vi ikke klart å få kontakt med



# Hovedbildet

---

Resultatene fra de ulike campene tegner langt på vei det samme bildet. Indikerer at helheten i programkonseptet er forholdsvis robust.

Potensialet for å videreutvikle Guttas Campus... ?



# Drengesakademiet

---

## **OXFORD RESEARCH (kvalitativ 2020)**

- Trivsel (VHO-5)
- Selvverd (Rosenbergs self-esteem scale)
- Handlingskompetanse (Banduras self-efficacy scale)

## **TRYGFONDEN (kvantitativ 2020)**

- Flere blir erklært «utdannelsespreparate»
- Flere består «Folkeskolens afgangseksamen»



# International Journal of Environmental Research and Public Health Gro Ramsdal and Rolf Wynn (UIT)

---

*«Theoretical basis for a Group Intervention  
at Preventing School Dropout»*

- *TIPPING POINT...?*
- *INTENSIVE LÆRINGSLØP ...?*



## Rapporter

[Home](#) > [Rapporter](#)

### Evalueringsrapporter

[Evalueringsrapport kull 2022 Oslo](#)

[Evalueringsrapport kull 2022 Nord-Norge](#)

[Evalueringsrapport kull 2021 Vestland](#)

[Evalueringsrapport kull 2021 Oslo](#)

### Årsrapporter

[Årsrapport Guttas Campus 2021](#)

[Årsrapport Guttas Campus 2020](#)

[Årsrapport Guttas Campus 2019](#)