



# FELLES MESTRINGSOPPLEVELSER OG MENINGSFULL TILHØRIGHET

Guttas Campus-konferansen

Kjerstin Owren







Hva er et fellesskap?

*"We've been through so much together. I have no words to describe how much they mean to me. They just allow me to be myself and I know everyone feels that same" (Quinn)*



HISTORISK: Quinn er allerede historisk som tidenes første åpne transperson med OL-medalje. Foto: Martin Bernetti

## **Fredag kan Quinn (25) bli tidenes første transkjønnede gullvinner i OL**

Canadas midtbanespiller kom ut som transkjønnet og ikke-binær i fjor. Nå håper hen å lede det canadiske landslaget til OL-gull.



# Å bli til sammen med andre

«They just allow me to be myself and I know everyone feels that same» (Quinn)

«Vi er ganske mange forskjellige personligheter. Og siden det er så mange som skiller seg ut og er unormale da, for å si det sånn, så blir det liksom normalt allikavel» (Elev om klassen sin, NOU 2015:2)



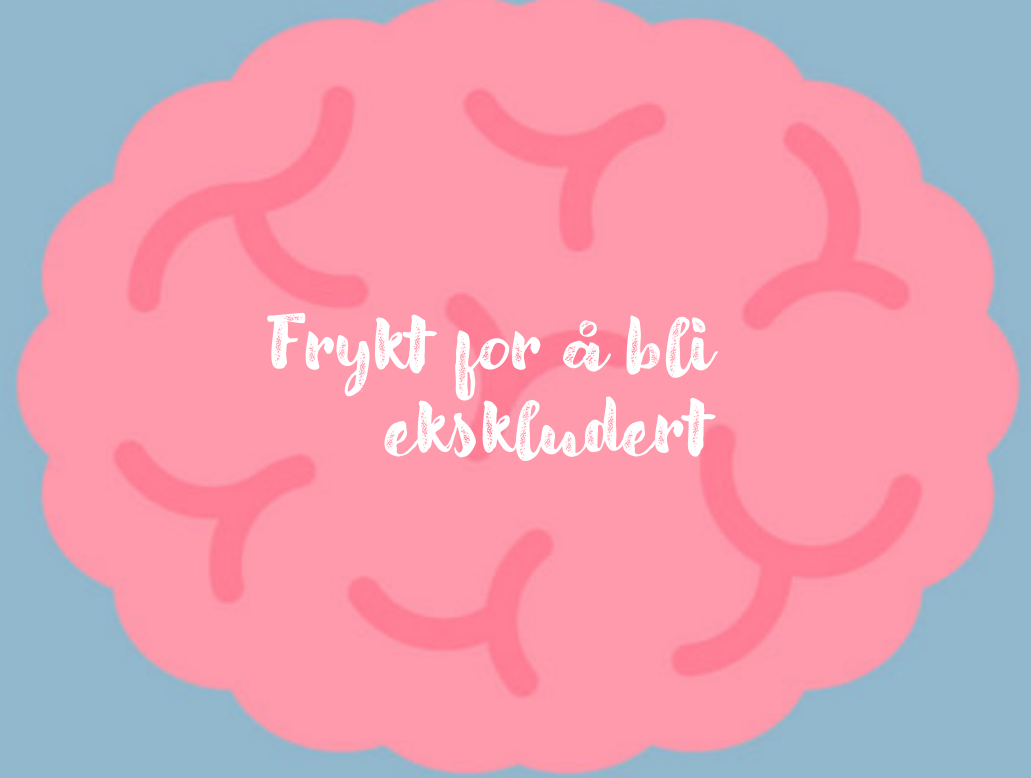
Hvilke behov oppfylles gjennom deltakelse i et lærende fellesskap?

- ✓ Trygghet
- ✓ Variasjon
- ✓ Å bety noe
- ✓ Tilhørighet
- ✓ Vekst
- ✓ Bidra til noe

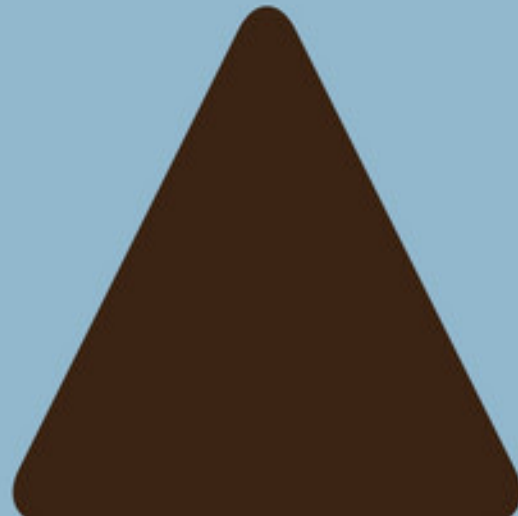




Behov for å  
høre til



Frykt for å bli  
ekskludert







# Hva er fellesskap?

- Samhørighet – samhold – identifikasjon
- Vi mennesker søker mot hverandre fordi vi trenger og er avhengig av hverandre; fellesskapet har en stor betydning for opplevelse av mening.
- Opplevelsen av å høre til og være betydningsfull er avgjørende for ungdommers livskvalitet. Vi trenger andre for å lære å regulere egne følelser, og kjenne at man ikke er alene.



## RISIKOFAKTORER

- Lærevansker
- Mobbing
- Sosial isolasjon
- Foreldrekonflikt
- Rus/psykisk sykdom i hjemmet
- Fattigdom
- Mishandling og overgrep
- Traumer
- Flyktning

## BESKYTTELSESAKTORER

Skolen kan tjene som en beskyttende arena for elever som ellers er utsatt for risiko.

Disse skolene kjennetegnes av tre egenskaper:

- 1) Skolen bryr seg og gir støtte,
- 2) Den har høye forventninger
- 3) Den legger til rette for deltakelse og involvering.

Dette er kjennetegn som tilsvarer det vi finner i en beskyttende familie.

(Helsedirektoratet 2018: Kunnskapsgrunnlag – Metoder for tidlig identifisering av risiko hos barn og unge)

Sammenhengen mellom psykisk helse og læring er STERK og GJENSIDIG (Gustavsson m.fl, 2018: gjennomgang av 180 studier)

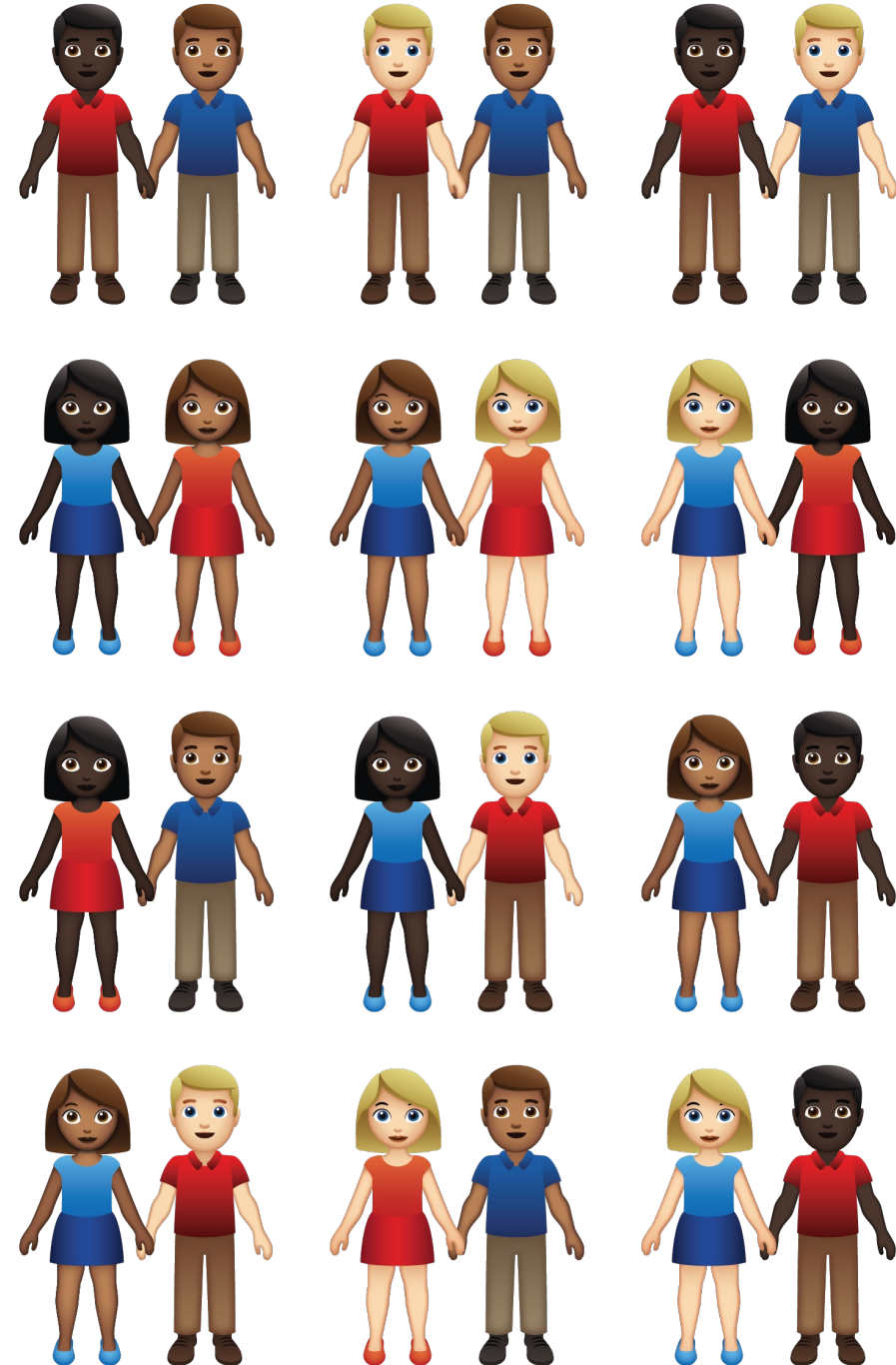
# PSYKOSOSIALT MILJØ –



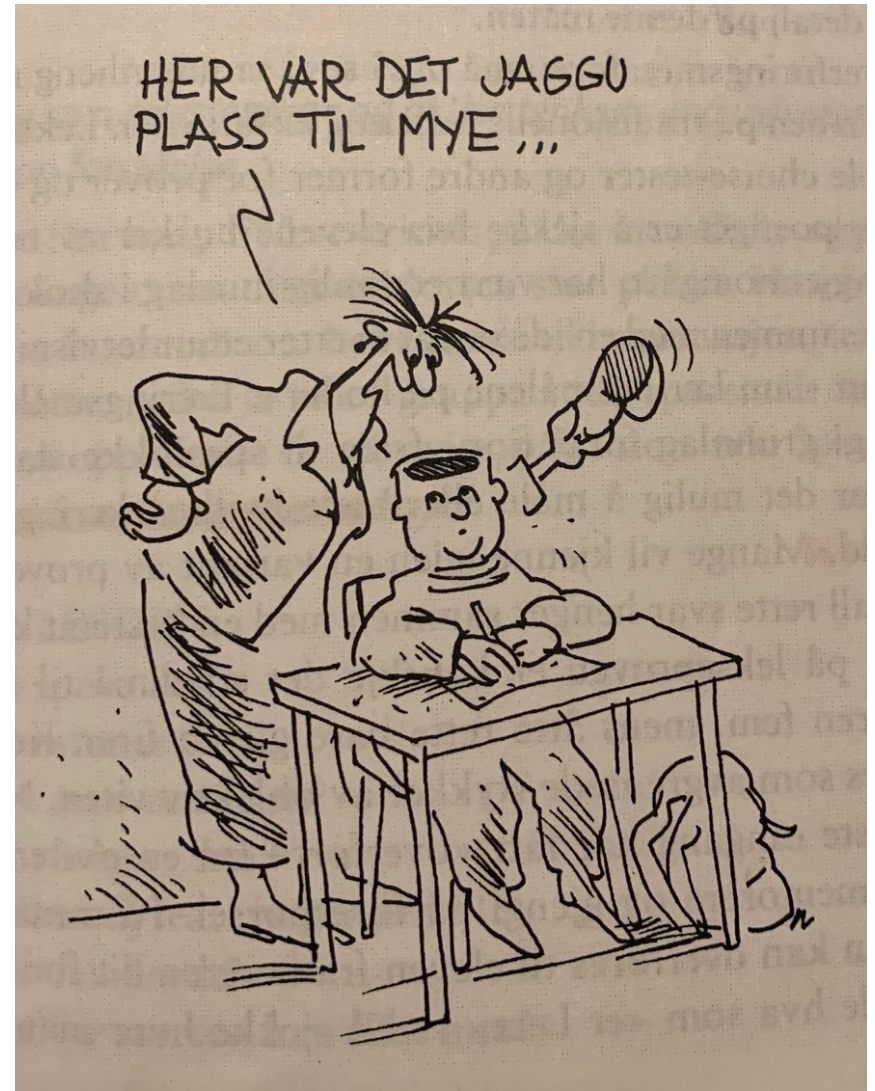
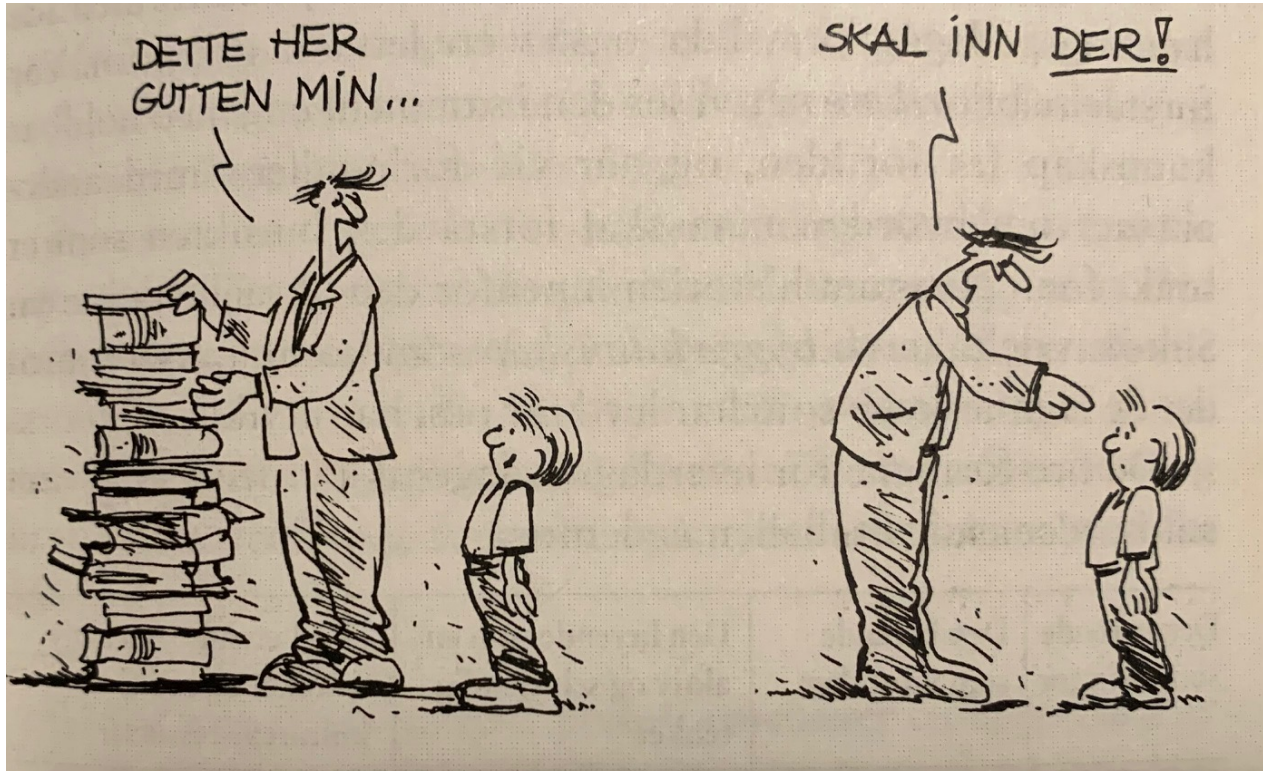
## HVA BETYR DET?

«Relasjonene med de rundt oss  
påvirker hvordan vi har det inni oss»  
(Elever i Osloskolen)

«Summen av interaksjoner avgjør  
kvaliteten på en relasjon» (Pål  
Roland, UiS)











Jacques Delors

In'am Al Mufti

Isao Amagi

Roberto Carneiro

Fay Chung

Bronislaw Geremek

William Gorham

Aleksandra Kornhauser

Michael Manley

Marisela Padrón Quero

Marie-Angélique Savané

Karan Singh

Rodolfo Stavenhagen

Myong Won Suhr

Zhou Nanzhao



# LEARNING: THE TREASURE WITHIN

Report to UNESCO of  
the International Commission  
on Education for  
the Twenty-first Century







Å lære å gjøre  
Å lære å kunne  
Å lære å være  
Å lære å leve sammen