

Guttas Campus-konferansen

8. september 2021

Kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner

Martin Flatø

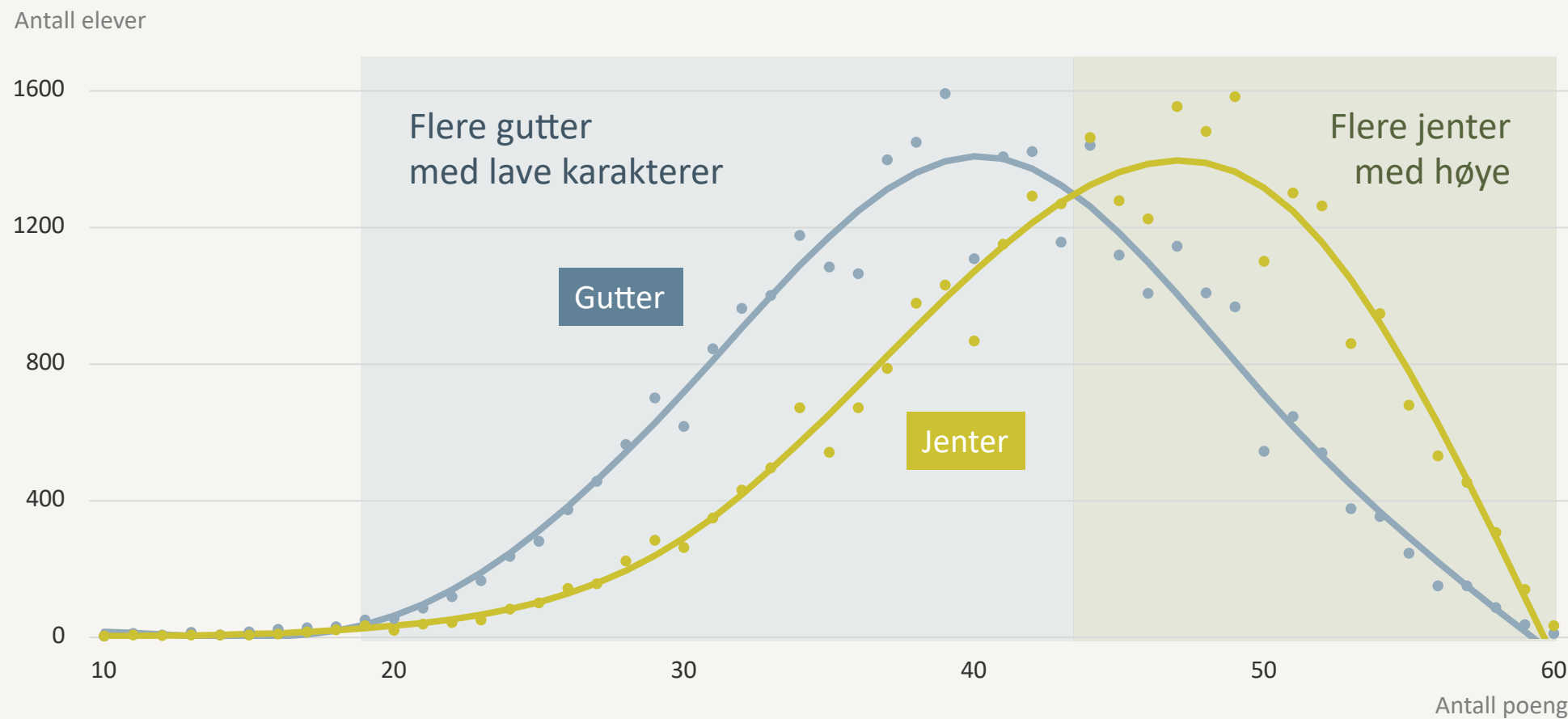
Forsker, Folkehelseinstituttet



Folkehelseinstituttet

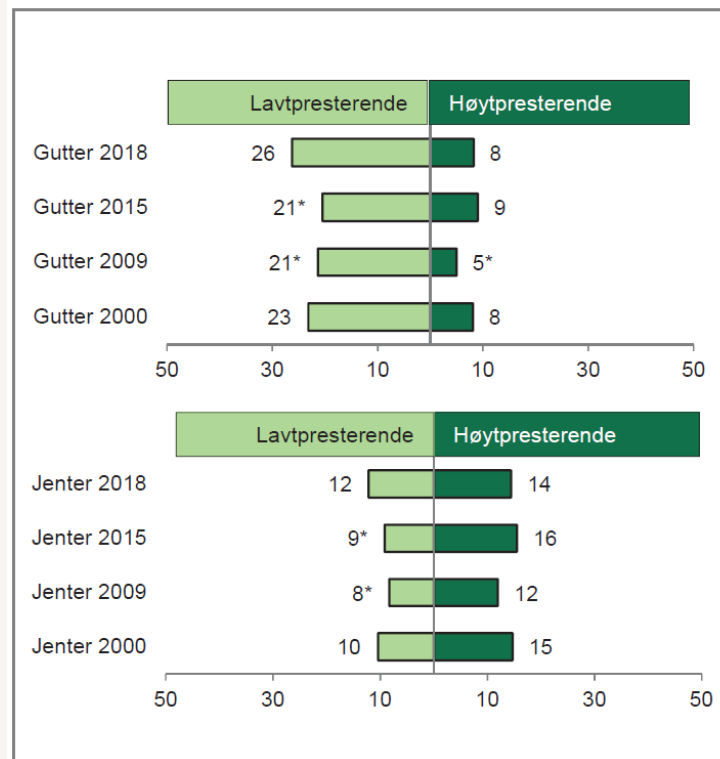
I gjennomsnitt får jenter bedre karakterer enn gutter

Grunnskolepoeng etter kjønn, 2018



En av fire 15-årige gutter leser på lavt nivå

Pisa, 2018

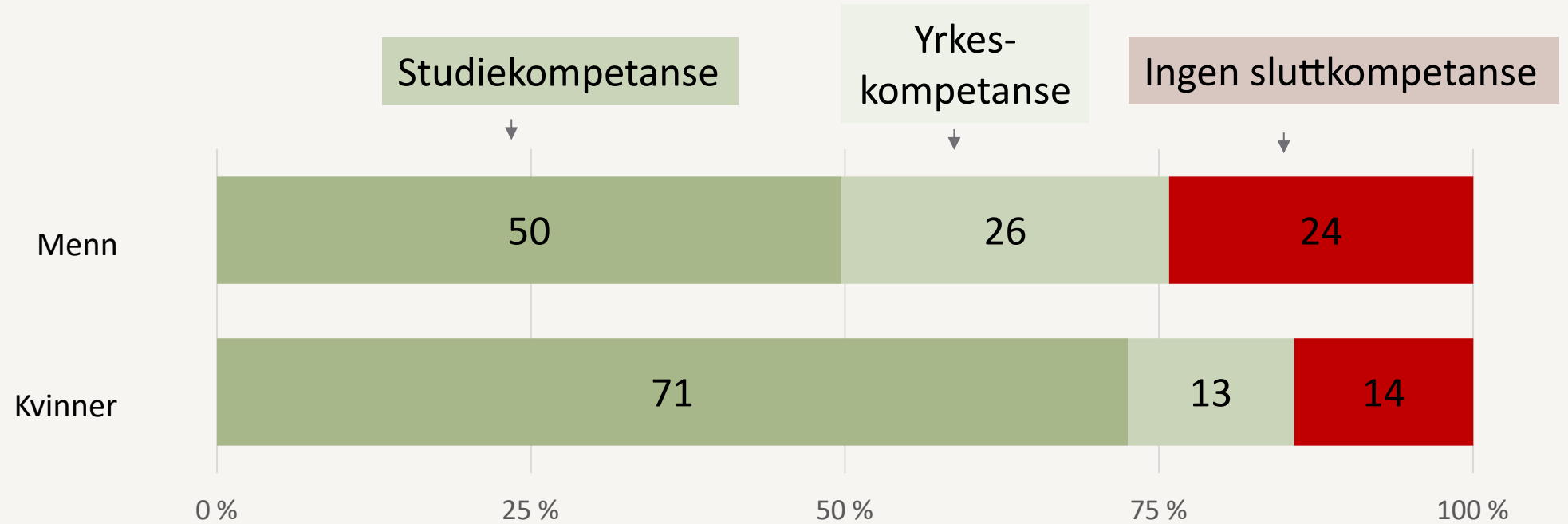


Figur 8. Prosentandel lavtpresterende (under nivå 2) og høytpresterende (nivå 5 og 6) norske jenter og gutter i lesing i PISA 2000, 2009, 2015 og 2018. Signifikante forskjeller fra PISA 2018 er markert med stjerne (*).

Kilde: Jensen mfl. (2019)

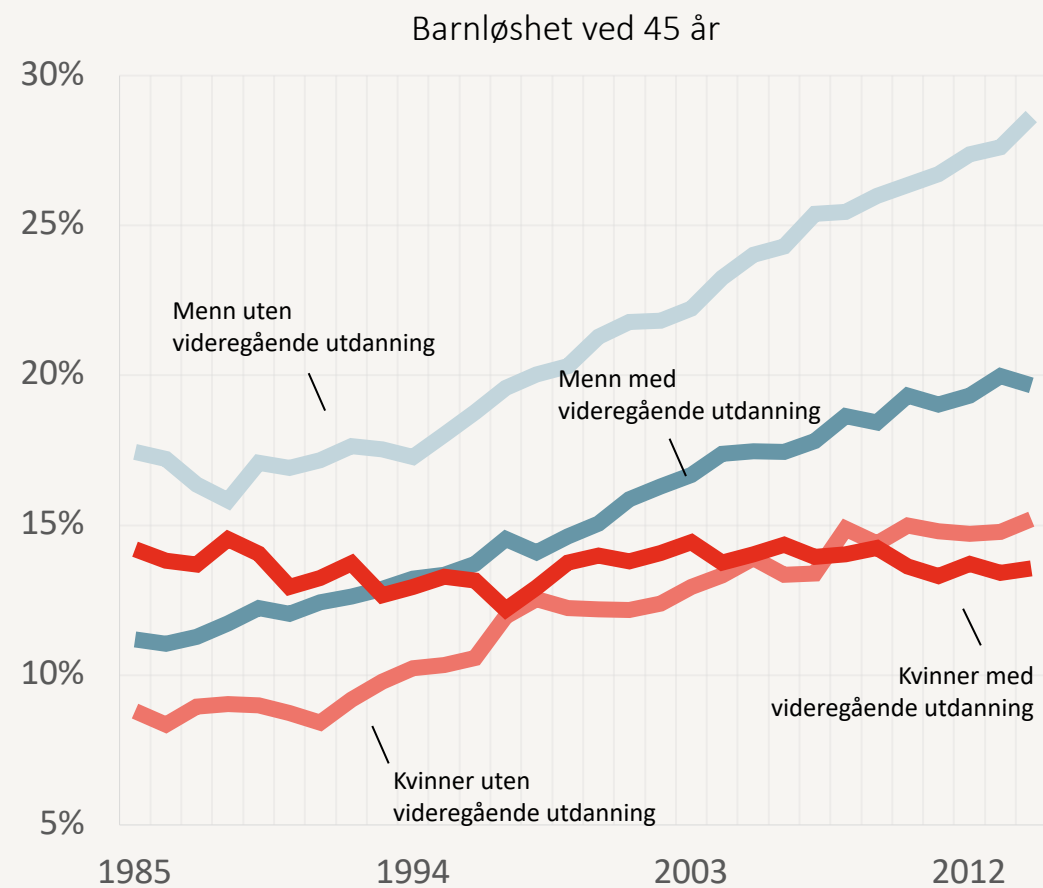
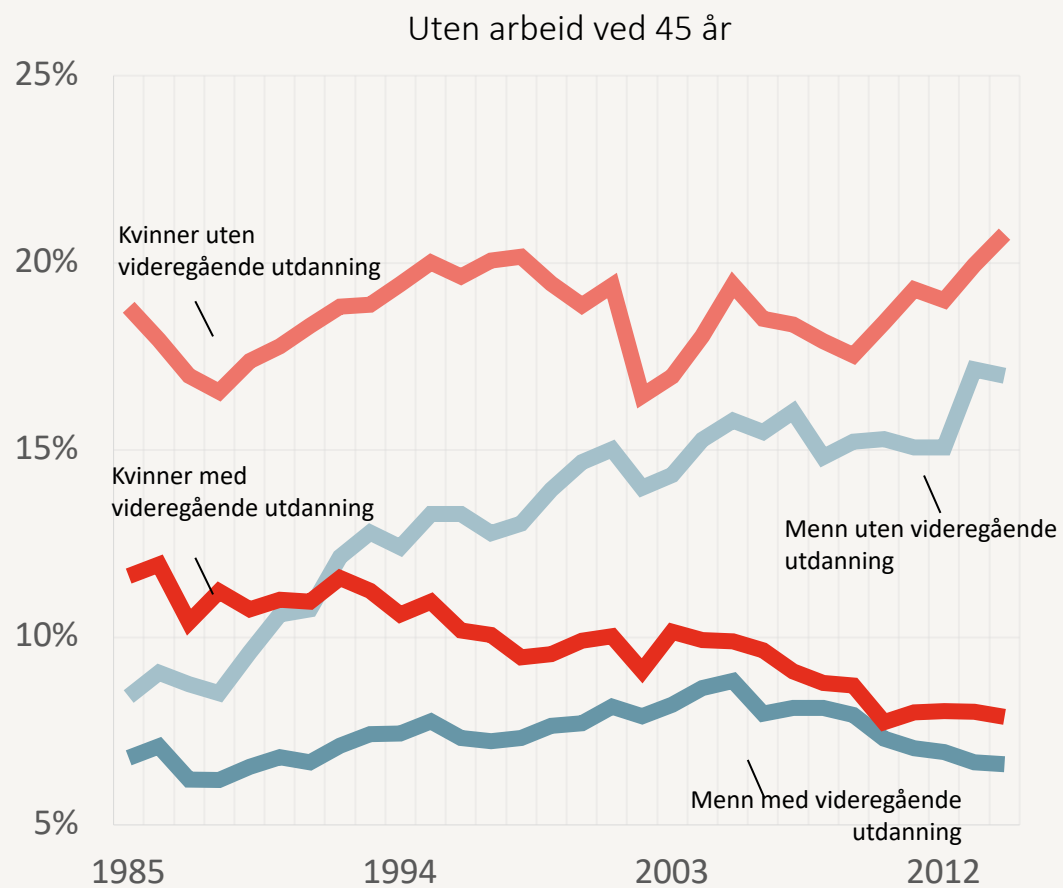
Færre menn enn kvinner fullfører videregående opplæring

Sluttkompetanse 5-6 år etter påbegynt opplæring, 2014–2020, alle elever



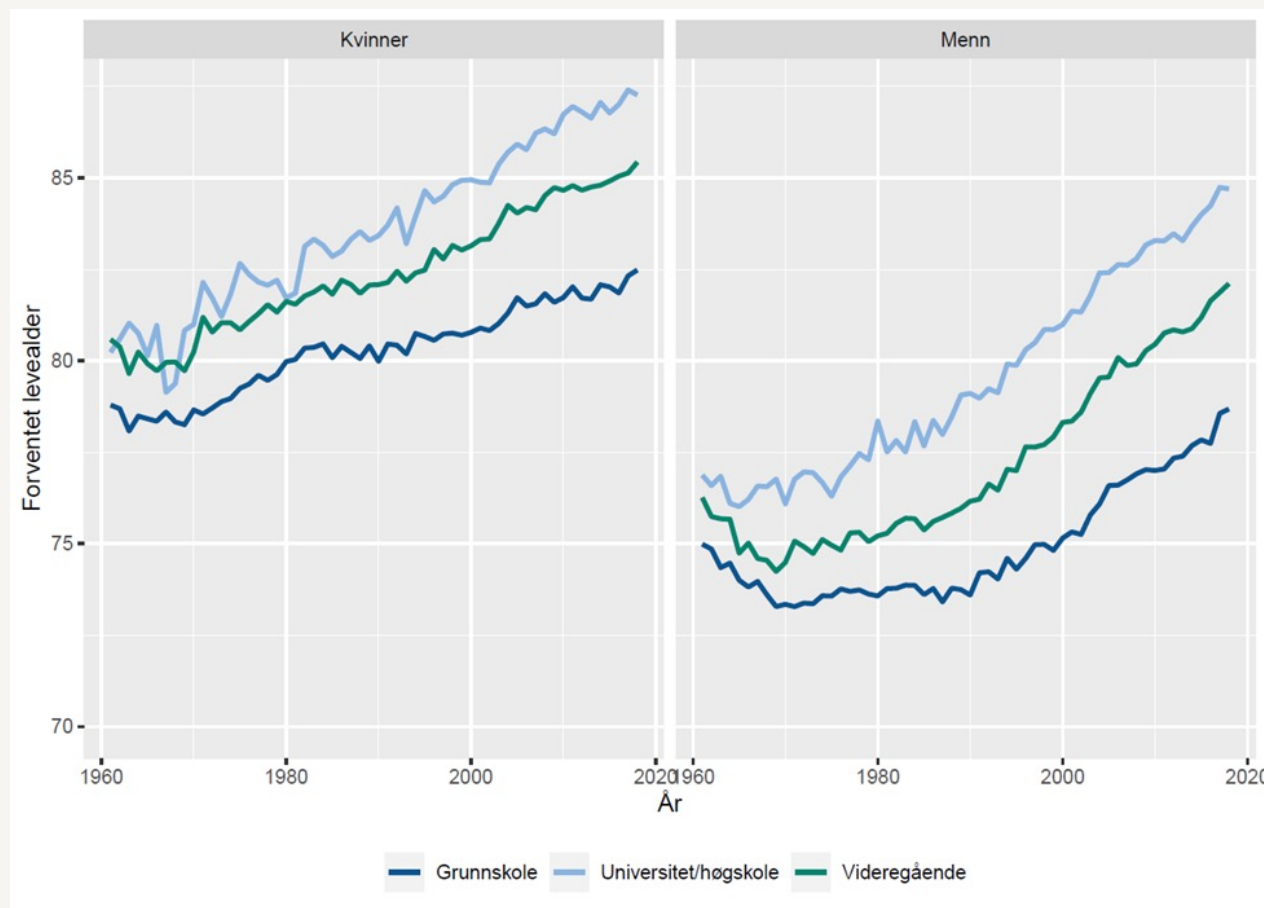
Kilde: Statistisk sentralbyrå (2021)

Økt utenforskap blant menn uten videregående



Økt utenforskap blant menn uten videregående

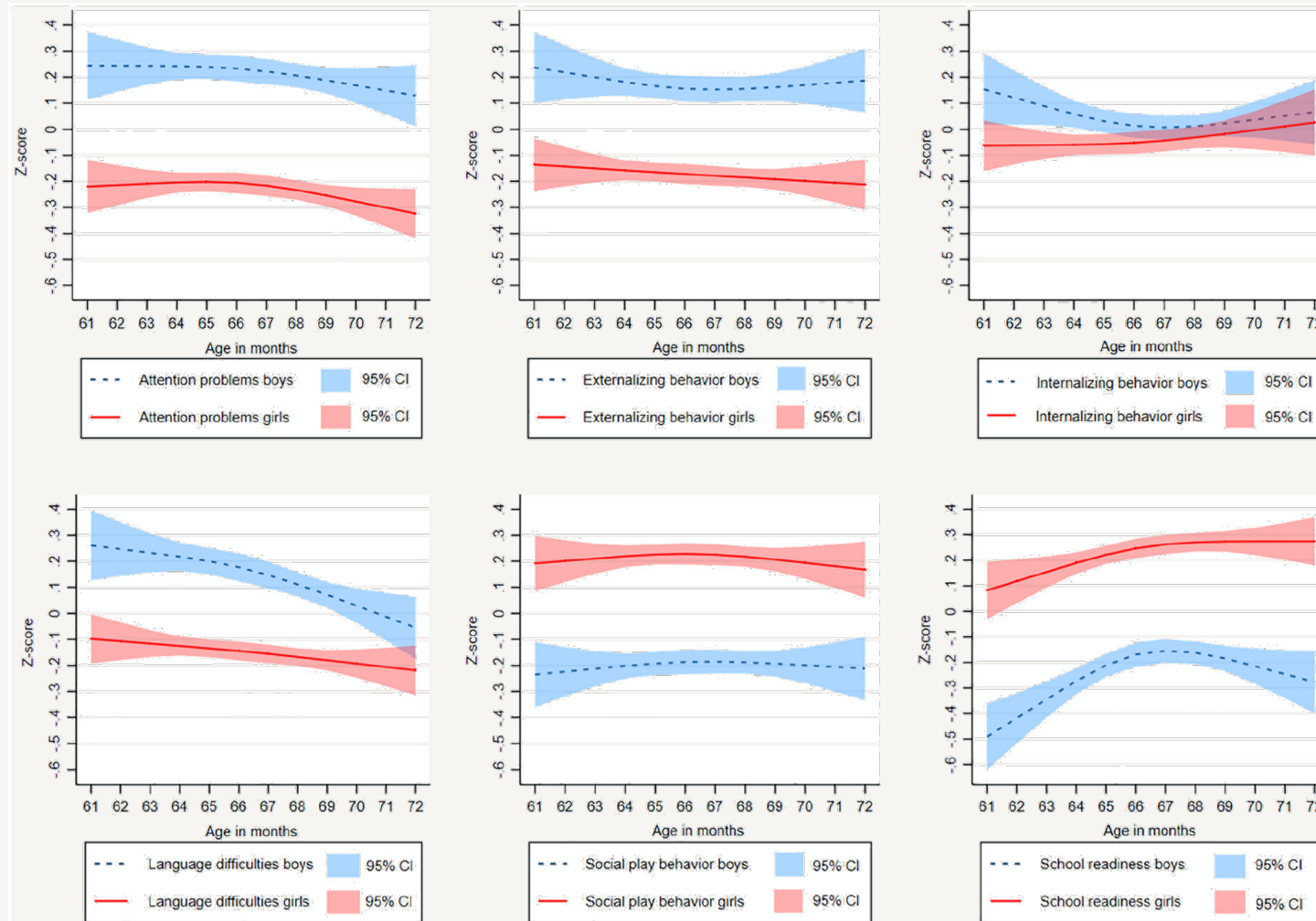
Forventet levealder ved 35 år, 1961-2018



Hvorfor kjønnsforskjeller?

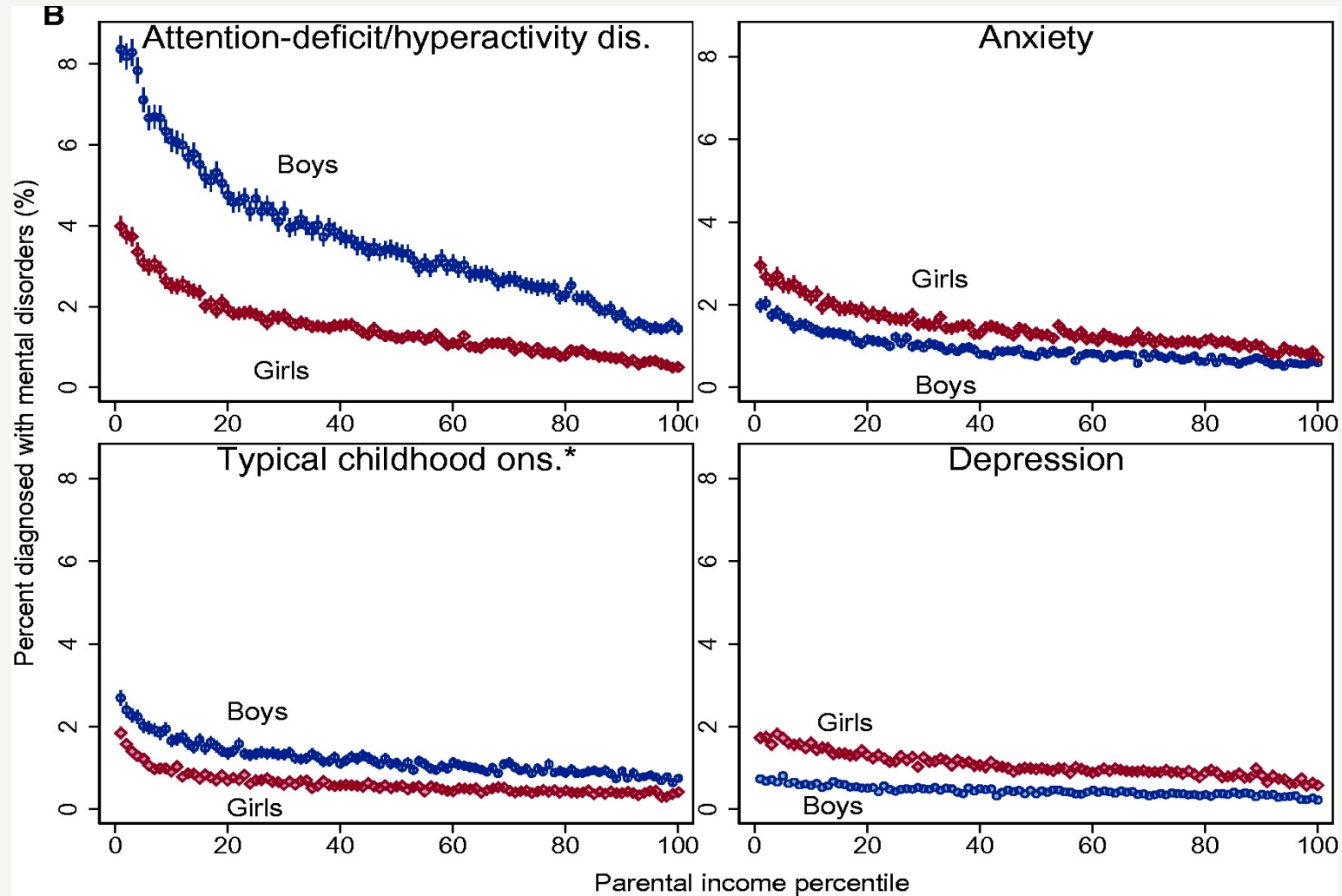
Noen kjønnsforskjeller oppstår tidlig i barndommen

Kjønnsforskjeller blant førskolebarn, Den norske mor-, far- og barnundersøkelsen (MoBa)



Gutter utvikler oftere konsentrasjonsvansker

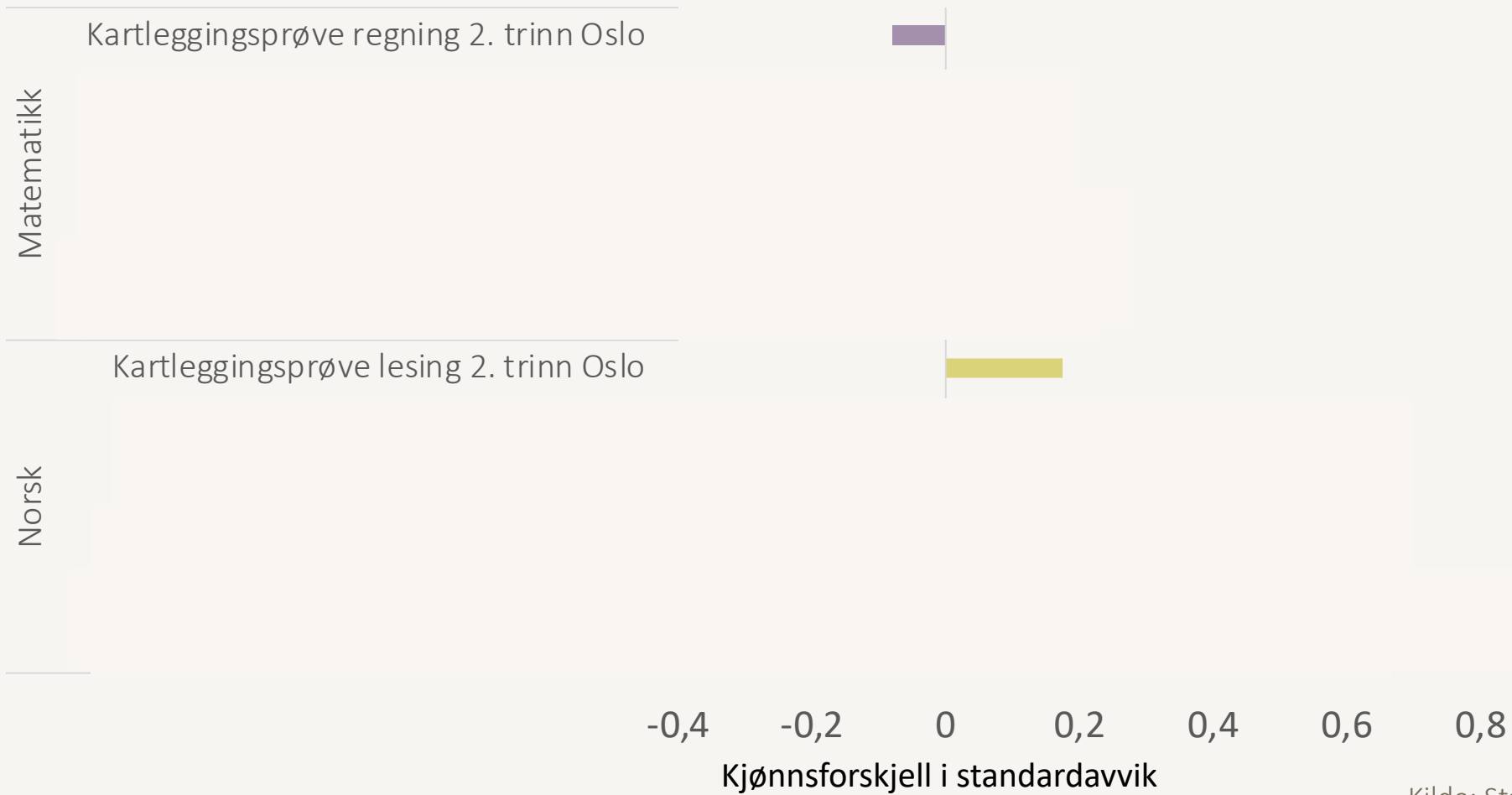
Psykiske diagnoser blant barn 5-17 år etter foreldrenes inntekt, 2008-2016



Kilde: Kinge mfl. (2021)

Gutta havner bakpå i tenårene

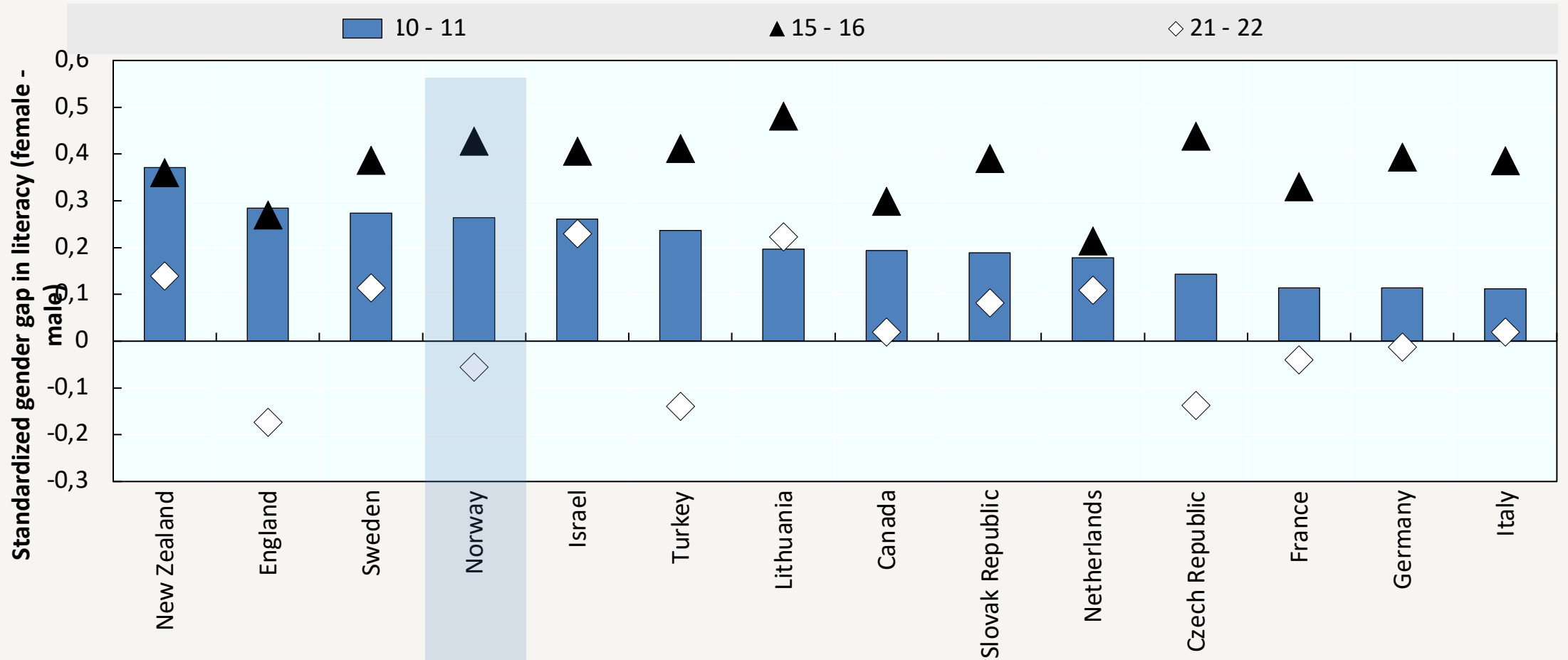
Kjønnforskjeller i standardavvik



Kilde: Statistisk sentralbyrå, 2017
og Drange og Havnes, 2019

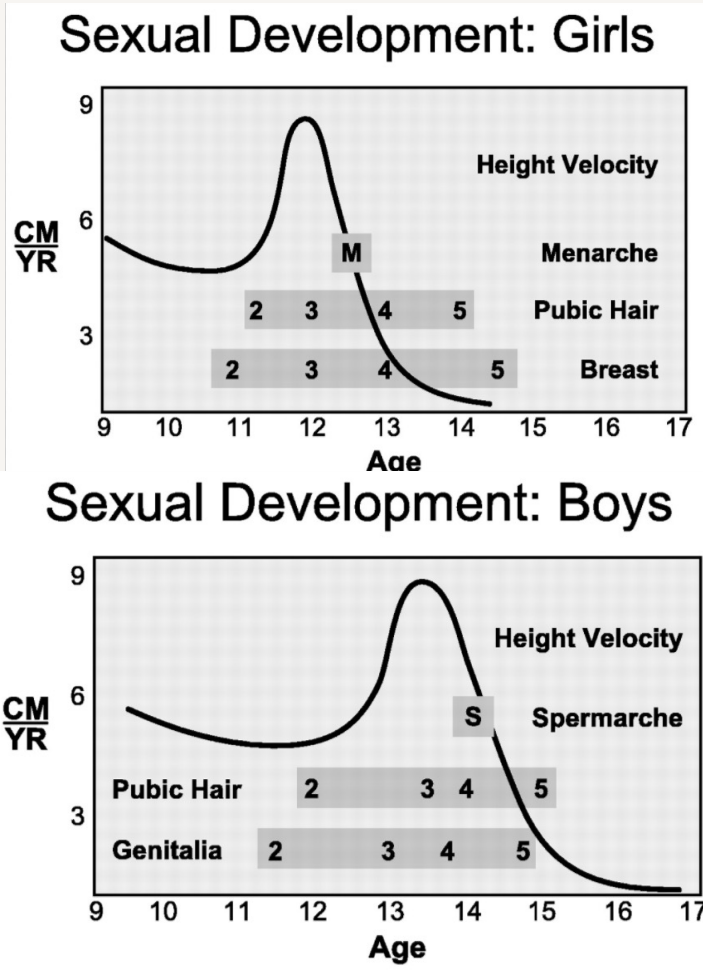
Gutta havner bakpå i tenårene

Kjønnsforskjeller i lesing, PIRLS, PISA og PIAAC, født 1990-91

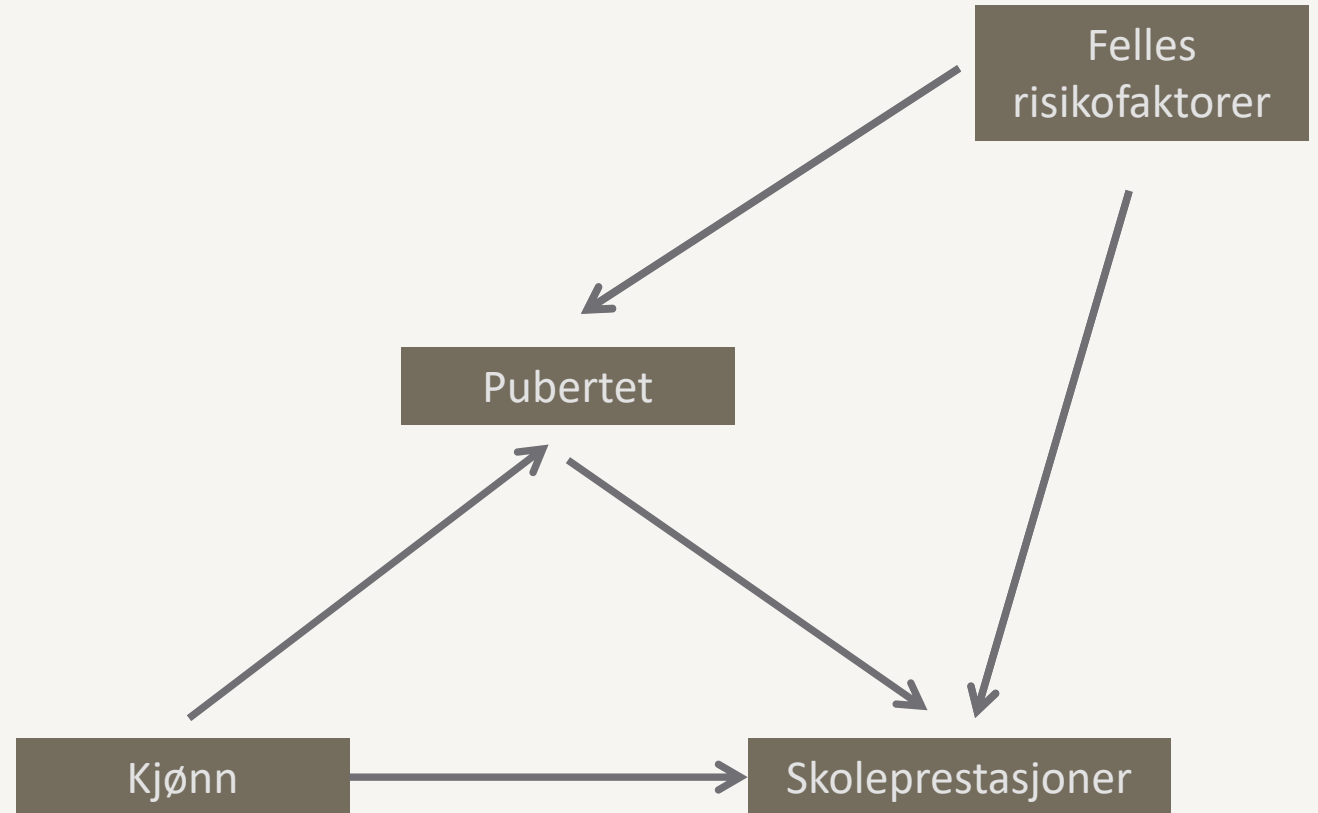


Modenhetshypotesen: Gutter kommer senere i puberteten enn jenter

Analyser basert på britiske tvillingdata (TEDS)



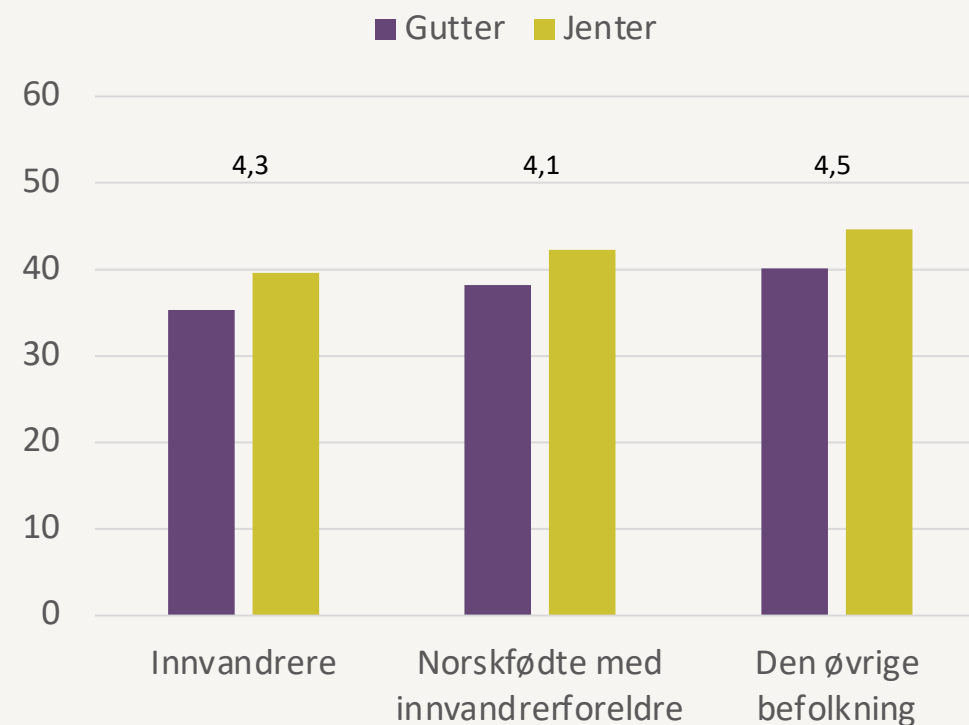
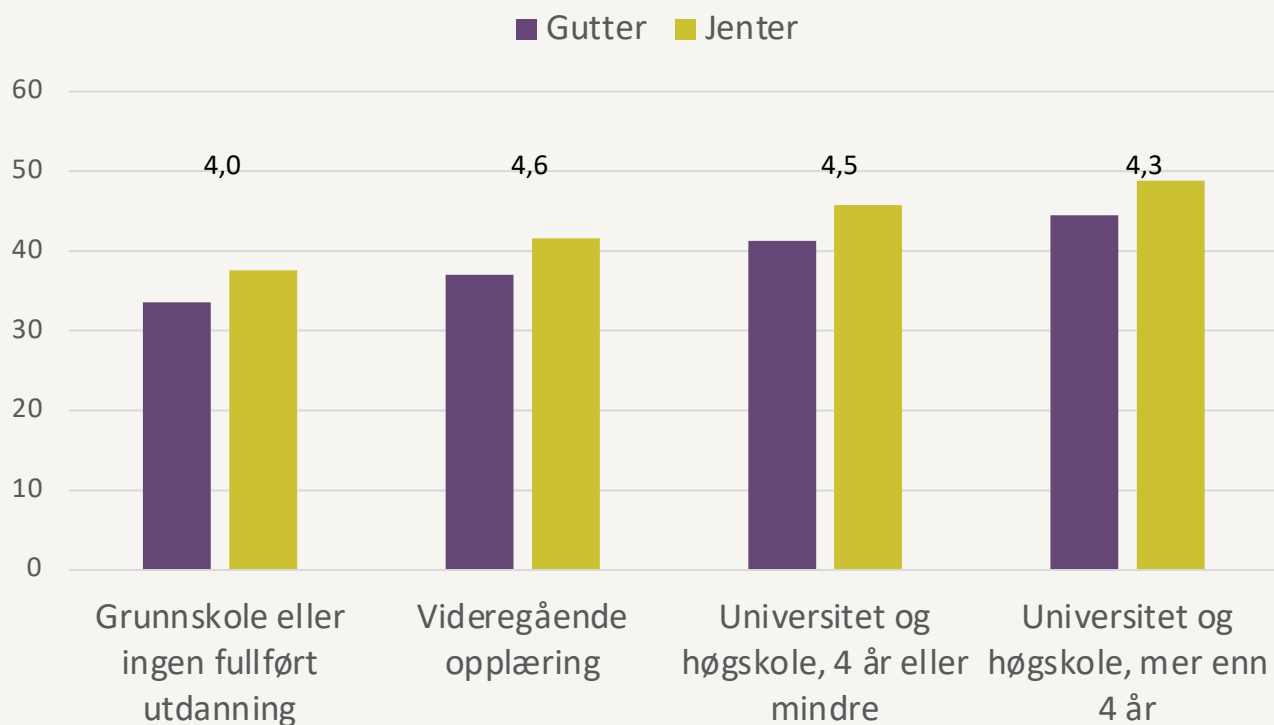
Figur fra Rosen (2004).



Kilde: Torvik mfl. (2021)

Sårbarhetshypotesen: Variasjon i kjønnsforskjell mellom grupper

Grunnskolepoeng etter foreldrenes høyeste oppnådde utdanning og elevens innvandringsbakgrunn, 2018



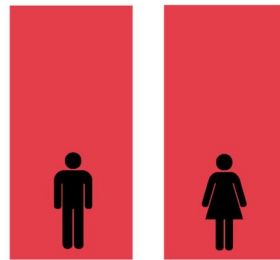
Blir gutter diskriminert?

STANDPUNKT - KARAKTERER



MATTE / ENGELSK / NORSK

NASJONALE PRØVER



MATTE / ENGELSK / NORSK

Unyansert fra NRK om kjønnsforskjeller i skolen | Flatø, Torvik og Stoltenberg

Camilla Stoltenberg

Direktør ved Folkehelseinstituttet. Ledet Stoltenbergutvalget om kjønnsforskjeller i skolen.

Martin Flatø

Forsker, Folkehelseinstituttet. Satt i sekretariatet til Stoltenbergutvalget.

Fartein Ask Torvik *Forsker, Folkehelseinstituttet*

13. mai 2019 15:00 | Sist oppdatert 20. mai 2019

Debatt | NRK

NRKs tendensjournalistikk bidrar til populisme | Harriet Bjerrum Nielsen



Harriet Bjerrum Nielsen

Professor emerita, Senter for tverrfaglig kjønnsforskning, UiO

21. mai 2019 18:00 | Sist oppdatert 21. mai 2019


Kilder: NRK (2019), Stoltenberg mfl. (2019), Nielsen (2019).



Familie
Oppvekstmiljø



Evner
Barns utvikling
Personlighet

A young girl with a braid, wearing a white shirt, is seen from behind, sitting at a desk in a classroom. Other students and a teacher are visible in the background, which is softly blurred.

Årsaker i
barnehagen og
grunnskolen

A modern city skyline with several tall, glass-fronted buildings is reflected in a body of water. The sky is clear and blue.

Samfunn
Arbeidsmarked

3 råd



1. Motvirke kjønnsforskjeller i læring og motivasjon



Videregående og
høyere utdanning

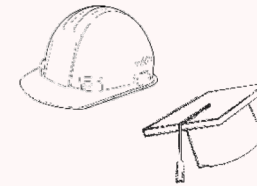
2. Gi gutter bedre muligheter videre i utdanningssystemet



Barnehage
og barndom



Skole



Videregående og
høyere utdanning

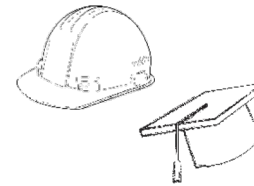
3. Styrke kunnskapssystemet for utdanning



Barnehage
og barndom



Skole



Videregående og
høyere utdanning

Takk for oppmerksomheten

Takk til Eirik Vedum for design og tilrettelegging.

Foto og grafikk: Showeet.com, Morten Normann Almeland/Shutterstock, Lightfield Studios/Shutterstock, Panitanphoto/Shutterstock, Colourbox

Referanser:

- Borgonovi, F., Ferrara, A., & Maghnouj, S. (2018). The gender gap in educational outcomes in Norway. *OECD Education Working Paper No. 183*. OECD: Paris.
- Brandlistuen, R. E., Flatø, M., Stoltenberg, C., Helland, S. S., & Wang, M. V. (2020). Gender gaps in preschool age: A study of behavior, neurodevelopment and pre-academic skills. *Scandinavian Journal of Public Health*, online first.
- Drange, N., & Havnes, T. (2019). Early childcare and cognitive development: Evidence from an assignment lottery. *Journal of Labor Economics*, 37(2), 581-620.
- Folkehelsinstituttet (2021). Levealderen i Norge. I: *Folkehelsereporten - Helsetilstanden i Norge [nettdokument]*. Oslo: Folkehelseinstituttet.
- Jensen, F., Pettersen, A., Frønes, T., Kjærnsli, M., Rohatgi, A., Eriksen, A., & Narvhus, E. (2019). *PISA 2018. Norske elevers kompetanse i lesing, matematikk og naturfag*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kinge, J. M., Øverland, S., Flatø, M., Dieleman, J., Røgeberg, O., Magnus, M. C., Evensen, M., Tesli, M., Skrondal, A., Stoltenberg, C., Vollset, S. E., Håberg, S., & Torvik, F. A. (2021). Parental income and mental disorders in children and adolescents: prospective register-based study. *International Journal of Epidemiology*, online first.
- Nielsen, H. B. (2019). NRKs tendensjournalistikk bidrar til populisme. Debattinnlegg i Aftenposten. Hentet fra <https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/Qow2EP/nrks-tendensjournalistikk-bidrar-til-populisme-harriet-bjerrum-niels>.
- NOU 2019:3 (2019). *Nye sjanser – bedre læring — Kjønnforskjeller i skoleprestasjoner og utdanningsløp*. Kunnskapsdepartementet.
- NRK (2019). Fem myter om likestilling. Hentet fra <https://www.nrk.no/dokumentar/xl/fem-myter-om-likestilling-1.14542055>.
- Rosen, D. S. (2004). Physiologic growth and development during adolescence. *Pediatrics in Review*, 25(6), 194-200.
- Statistisk sentralbyrå (2017). Guttene havner bakpå. Hentet fra <http://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/guttene-havner-bakpa>
- Statistisk sentralbyrå (2021). Tabell 12958: Gjennomføring i videregående opplæring, etter oppnådd kompetanse, todelt utdanningsprogram, kjønn, statistikkvariabel, intervall (år) og region. Statistikkbanken: Oslo og Kongsvinger.
- Stoltenberg, C., Flatø, M., & Torvik, F. (2019). Unyansert av NRK om kjønnforskjeller i skolen. Kronikk i Aftenposten. Hentet fra <https://www.aftenposten.no/meninger/kronikk/i/P90gdb/unyansert-fra-nrk-om-kjoennsforskjeller-i-skolen-flatoe-torvik-og-sto> .
- Torvik, F. A., Flatø, M., McAdams, T. A., Colman, I., Silventoinen, K., & Stoltenberg, C. (2021). Early Puberty Is Associated With Higher Academic Achievement in Boys and Girls and Partially Explains Academic Sex Differences. *Journal of Adolescent Health*, 69(3), 503-510.